



Rapports d'enquêtes
Direction générale
de l'enseignement scolaire

Éducation à la défense

RÉSULTATS NATIONAUX DE L'ENQUÊTE

ACTIVITÉ DES TRINÔMES ACADÉMIQUES
Année scolaire 2012-2013





CHIFFRES CLES : L'ACTIVITE DES TRINÔMES ACADEMIQUES EN 2012-2013

92 colloques et rencontres organisés dans 28 académies (+ 23%*)

Plus de 100 manifestations spécifiquement destinées aux élèves :

- Rencontres éducation-défense
- Rallies citoyens
- Présentations des armées
- Présentations des métiers et des stages
- JDC exceptionnelles ou présentations de la JDC...



4% de personnels touchés **

17 800 participations d'agents aux activités des trinômes (+ 20%*) :

- 7 800 agents en formation (initiale et continue)
- 10 000 participations aux évènements organisés



9% d'élèves touchés ***

565 000 participations d'élèves aux activités des trinômes (+ 3,5%*) :

- Colloques et rencontres : 5 900 participations
- Manifestations destinées aux élèves : 472 500 participations
- Visites d'unité : 18 500 participations
- Commémoration du 8 mai 1945 : 68 100 participations



* Par rapport aux chiffres de l'enquête sur l'année scolaire 2011-2012

** Définition de l'indicateur et pourcentages académiques en page 17

*** Définition de l'indicateur et pourcentages académiques en page 34

ACTIVITE DES TRINÔMES ACADEMIQUES
Année scolaire 2012/2013

SOMMAIRE :

Glossaire	4
INTRODUCTION	
Préambule et méthode	5
1. LES DIFFERENTS EVENEMENTS ORGANISES	
<i>Colloques et rencontres</i>	9
<i>Manifestations spécifiquement destinées aux élèves</i>	11
2. LA PARTICIPATION DES PERSONNELS	
2.a - Les personnels touchés	
<i>Personnels touchés par académie, par corps et par type d'évènement organisé</i>	15
<i>Pourcentage de personnels touchés et évolution</i>	17
2.b - L'activité de formation des personnels	
<i>Personnels formés par académie, par type de formation et par corps</i>	20
2.c - La participation des personnels aux différents évènements	
<i>Participation des personnels par académie, par type d'évènement et par corps</i>	23
3. LA PARTICIPATION DES ELEVES	
3.a - Les élèves touchés	
<i>Elèves touchés par type d'évènement organisé et par académie</i>	29
3.b - La participation des élèves aux différents évènements	
<i>Participation des élèves par académie et par catégorie d'établissement</i>	31
<i>Pourcentage de participation des élèves par académie</i>	34
<i>Focus sur la participation aux manifestations spécifiquement destinées aux élèves</i>	35
3.c - La participation des élèves à la commémoration du 8 mai 1945 au sein des établissements	37
CONCLUSION	39
ANNEXES	41

GLOSSAIRE

- (1) BA : base aérienne
- (2) CEITO : centre d'entraînement de l'infanterie au tir opérationnel
- (3) IHEDN : institut des hautes études de défense nationale
- (4) RETEX : retour d'expérience
- (5) EMIZAD : état-major interarmées de zone de défense
- (6) INES : institut national de l'énergie solaire
- (7) BCA : bataillon de chasseurs alpins
- (8) SDIS : service départemental d'incendie et de secours
- (9) EPIDe : établissement public d'insertion à la défense
- (10) JNR : journée nationale du réserviste
- (11) CNIM : constructions industrielles de la Méditerranée
- (12) JDC : journée défense et citoyenneté
- (13) CAJ : commission armées-jeunesse
- (14) RDE : relais défense établissement
- (15) CIN : centre d'instruction naval
- (16) CAVL : conseil académique de la vie lycéenne
- (17) EMF 1 : état-major de force n°1
- (18) RSMA : régiment du service militaire adapté
- (19) RESEVAC : opération d'évacuation de ressortissants
- (20) PLP : professeurs des lycées professionnels / PLC : professeurs des lycées et collèges

INTRODUCTION

PREAMBULE

L'éducation à la défense constitue pour le ministère chargé de l'éducation nationale une obligation instituée par la loi de 1997 ayant suspendu l'appel sous les drapeaux, et s'insère dans le « parcours de citoyenneté » : recensement à 16 ans, enseignement de défense, journée défense et citoyenneté.

Elle ne constitue pas une discipline, mais un champ de compétences et de connaissances, prévu dans le « socle commun » et qui recoupe de nombreuses disciplines.

L'action de l'inspection générale de l'éducation nationale, en liaison avec la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et le ministère de la défense, a permis de faire apparaître la cohérence de ces occurrences et de mettre à la disposition des enseignants des propositions de thèmes et de ressources.

C'est un précieux outil de mobilisation des équipes enseignantes et des élèves. Les « trinômes académiques » éducation-défense-auditeurs de l'institut des hautes études de défense nationale (IHEDN) contribuent à cette mobilisation et la rendent visible.

L'éducation à la défense concourt notamment à la promotion de l'égalité des chances grâce aux « classes défense et sécurité globales ».

De nombreuses initiatives locales, lancées par une unité militaire, par des acteurs de la sécurité intérieure et extérieure, et un établissement scolaire, n'ont pu être prises en compte dans la présente enquête, mais manifestent un dynamisme qui illustre le caractère fécond et mobilisateur de ce champ d'études et d'activités.

METHODE

Cette enquête sur « l'activité des trinômes académiques » a été menée auprès des 30 académies de France métropolitaine et des DOM ainsi que des vice-rectorats de Mayotte, de la Nouvelle-Calédonie et de la Polynésie française.

La période observée est l'année scolaire 2012-2013 et le champ d'enquête inclut les secteurs public et privé sous contrat.

Elle a été conduite par le biais du portail d'enquêtes ORQUESTRA de la DGESCO qui a permis la diffusion du questionnaire en ligne auprès des rectorats de France métropolitaine et des DOM (hors Mayotte), la saisie des données et leur remontée automatique.

Le pilotage de l'enquête a été assuré par les correspondants des trinômes en académie qui ont recueilli les données attendues, les administrateurs de l'application ORQUESTRA en rectorat étant intervenus en appui technique pour la saisie des données dans l'outil.

La Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française et Mayotte n'étant pas connectés au portail ORQUESTRA, un questionnaire a été diffusé par voie électronique directement aux correspondants des trinômes de ces territoires.

Les données ont été remontées à la DGESCO entre le 1^{er} septembre et le 4 novembre 2013, la prolongation de la période de collecte ayant servi à fiabiliser les informations recueillies.

Seul le vice-rectorat de Mayotte n'a pas répondu à l'enquête.

1.

LES DIFFERENTS EVENEMENTS ORGANISES



1. LES DIFFERENTS EVENEMENTS ORGANISES

Les tableaux ci-dessous présentent la liste des différents évènements organisés par les trinômes académiques recensés par l'enquête en 2012-2013.

⇒ *Colloques et rencontres*

Liste des colloques et rencontres organisés par académie*

Les académies ne figurant pas dans cette liste n'ont pas renseigné les questions relatives aux colloques et rencontres

Académie	Colloques et rencontres
Aix-Marseille	Digne : visite de la gendarmerie Orange : le service de santé des Armées Avignon : l'eau, la vie, les risques
Amiens	Démocratie, guerres et conflits
Besançon	Planète sous tension Exercice de l'autorité Médecin de guerre
Bordeaux	Colloque interacadémique des trinômes du sud-ouest
Clermont-Ferrand	Visite BA ⁽¹⁾ 942 Mont-Verdun Visite CEITO ⁽²⁾ Conférence 'enseigner la mer' Conférence 'histoire et mémoire : première guerre mondiale' Conférence numérique IHEDN ⁽³⁾ 'compétitivité de la France' Conférence 'RETEX ⁽⁴⁾ Serval' Visioconférence 'dissuasion nucléaire'
Corse	Journée trinôme intelligence économique Journée marine nationale
Créteil	Enseigner l'histoire de la résistance Enseigner la défense au collège et au lycée Géostratégie des océans Journée d'étude à l'OTAN
Dijon	Colloque sur les printemps arabes
Grenoble	Colloque défense 'combattants et non combattants dans les conflits contemporains' A la rencontre du soldat de montagne à Valloire Découverte de la base de défense de Valence Rencontre à l'EMIAZD ⁽⁵⁾ de Lyon Visite sécurité et intelligence économique à l'INES ⁽⁶⁾ de Technolac Rencontre pour projet, équipe enseignante et base de défense de Valence Rencontre équipe enseignante et 7 ^{ème} BCA ⁽⁷⁾ de Varcès
Lille	Journée défense Grande Synthe Classe défense Bavay Classe défense Cambrai Classe défense Coudekerque
Limoges	Colloque trinôme interacadémique Réunion nationale trinôme

* Par commodité, on désigne sous le terme « académie » les académies et sens strict et les vice-rectorats.

Académie	Colloques et rencontres
Lyon	Concours trinôme Action 27 ^{ème} BCA Colloque : enjeux géostratégiques et sécurité économique au XXI ^{ème} siècle
Montpellier	Journée d'étude : territoires et interventions partenariales prévention sécurité Journée d'étude : les militaires et la justice Colloque : les mémoires, lecture historique : rendre hommage, commémorer
Nancy-Metz	Le SDIS ⁽⁸⁾ : présentation d'un exercice sur les risques chimiques Les EPIDe ⁽⁹⁾ , missions et objectifs L'espionnage en France depuis 1989 La politique énergétique des armées L'eau, de la gestion aux hydroconflits potentiels Quels lendemains après les « tsunamis arabes » ? La Chine : enjeux et défis actuels
Nice	JNR ⁽¹⁰⁾ CNIM ⁽¹¹⁾ La Seyne JNR Draguignan Surveillance sauvegarde territoire populations Conférences IHEDN
Orléans-Tours	JDC ⁽¹²⁾ exceptionnelle Échange de pratiques autour de la formation Défense et sécurité à l'heure de la mondialisation
Paris	Colloque résilience CAJ ⁽¹³⁾ JNR Conférence à l'école militaire Réunion RDE ⁽¹⁴⁾
Poitiers	Colloque interacadémique de Bordeaux
Rennes	JNR Rennes JNR Brest JNR Lorient JNR Rennes Conférences jeudi défense et IHEDN CIN ⁽¹⁵⁾ Brest
Strasbourg	Éducation à la défense: bilan et perspectives en Alsace Formation pour les élus CAVL ⁽¹⁶⁾
Toulouse	Concerts trinôme JNR
Versailles	Géostratégie des océans Visite EMF 1 ⁽¹⁷⁾ Séminaire IHEDN et école militaire Séminaire 'réserves' Paris Réunion de travail école de guerre
Guadeloupe	RSMA ⁽¹⁸⁾ Guadeloupe Visite de navires
Guyane	Défense globale
La Réunion	Rencontre Allemagne - La Réunion (avril 2013)

Académie	Colloques et rencontres
Martinique	Semaine culture et patrimoine : dissidence Journée mémoire et citoyenneté : guerre d'Indochine Signature du label partenaire de la défense nationale avec le ministre de la défense Directeurs d'écoles : sensibilisation, éthique et commandement Formation relais défense : RESEVAC ⁽¹⁹⁾ Formation relais défense : trafics dans la Caraïbe
Nouvelle Calédonie	Conférence le Pacifique et ses enjeux : les ressources minières Conférence la réserve Conférence l'histoire des armées en Nouvelle-Calédonie Conférence défense et sécurité en Océanie
Polynésie française	Esprit et culture de défense : espace Pacifique Visite d'un bâtiment de la marine nationale JDC et enjeux du parcours de citoyenneté

⇒ *Manifestations spécifiquement destinées aux élèves*

Liste des manifestations et nombre d'académies concernées

Manifestations spécifiques destinées aux élèves	Nombre d'académies ayant organisé en 2012-2013
Rencontre éducation-défense	15
Rallyes citoyens	12
JDC exceptionnelle ou présentation de la JDC*	23
Présentation des armées	22
Présentation des métiers et des stages	22
Autres	9
Visites d'unités	28

Le tableau ci-dessus présentant la liste des manifestations spécifiquement destinées aux élèves montre l'extension progressive des « bonnes pratiques » grâce notamment aux rencontres annuelles organisées entre les trinômes académiques.

* Seules les JDC exceptionnelles sont prises en compte ici, la JDC concernant par définition l'ensemble d'une tranche d'âge.

2.

LA PARTICIPATION DES PERSONNELS



- a- Les personnels touchés**
- b- L'activité de formation des personnels**
- c- La participation des personnels aux différents évènements**

2.a - LA PARTICIPATION DES PERSONNELS : Les personnels touchés

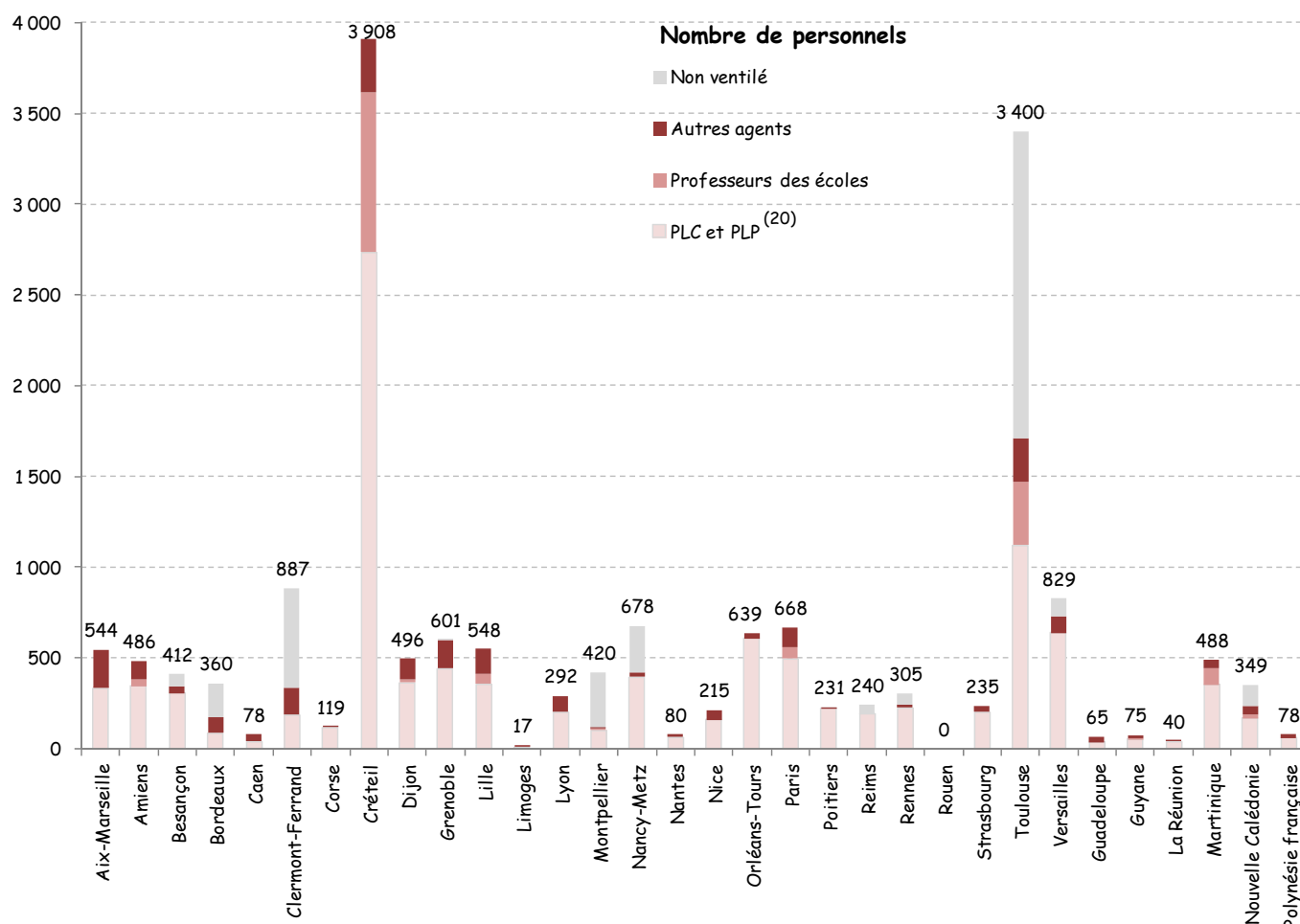
⇒ *Personnels touchés par académie, par corps et par type d'évènement organisé*

L'indicateur « personnels touchés » correspond au nombre total de participations des personnels des établissements scolaires, premier et second degrés du public et privé sous contrat, aux activités des trinômes dans les académies. Ces activités comprennent la formation, les colloques et rencontres, ainsi que 2 manifestations spécifiquement destinées aux élèves (les rencontres éducation-défense et rallyes citoyens).

Sont pris en compte tous les personnels, enseignants et non enseignants, ayant participé en 2012-2013 à l'une de ces activités proposées par les trinômes académiques, sans élimination des participations multiples.

Les résultats de l'enquête permettent de présenter le nombre de « personnels touchés » par académie, par corps et par type d'évènement organisé par les trinômes académiques.

Répartition des personnels touchés, par académie et par corps

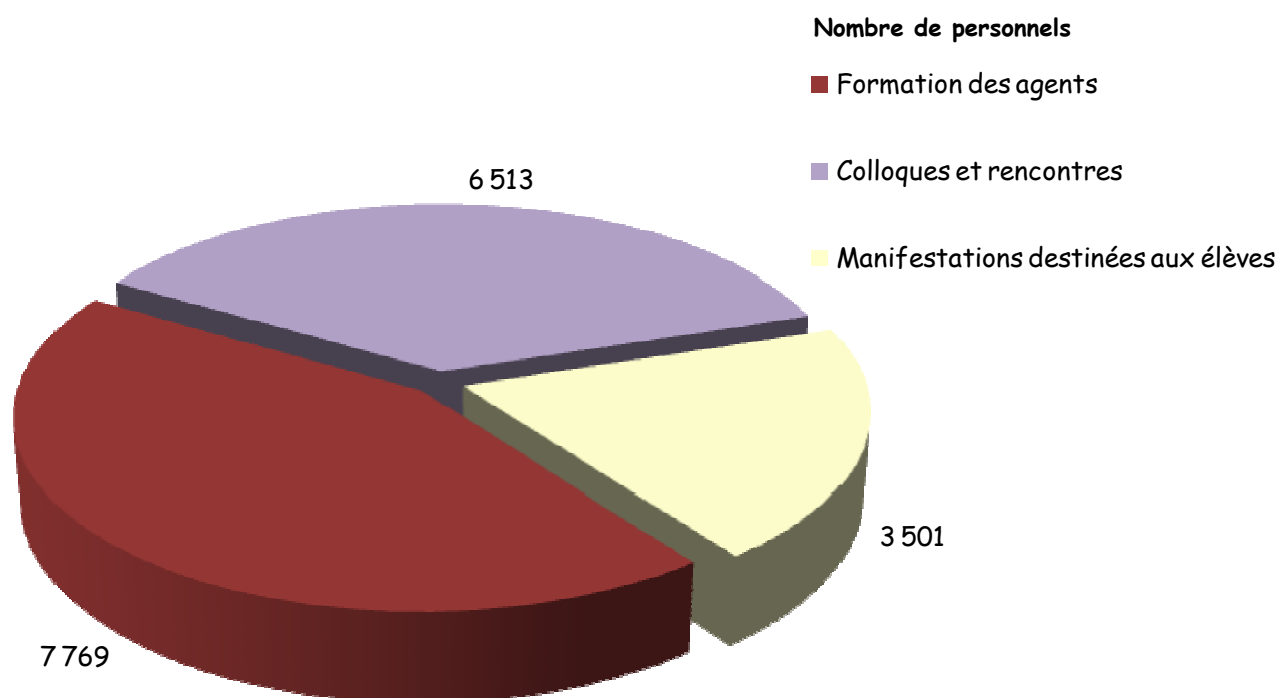


Au total, 17 783 participations d'agents aux activités des trinômes ont été recensées, toutes académies confondues (+ 2 995 par rapport à 2011-2012). Le diagramme ci-dessus présente la répartition de ces données par académie et par corps.

Cette répartition montre que, cette année encore, les académies de Créteil et Toulouse comptent le plus grand nombre de personnels touchés par les activités du trinôme (41% du total).

Sur le total des participations d'agents ventilées par corps, toutes académies confondues, 60% concernent les professeurs du 2nd degré (10 652 participations). Parmi eux, et sur les 8 519 dont on connaît la matière enseignée, plus du tiers sont des professeurs d'une discipline autre que l'histoire-géographie. 13% des personnels touchés sont des personnels non-enseignants (2 229 participations) et 9% des professeurs des écoles (1 515) (voir annexe 1 page 43).

Répartition des personnels touchés par type d'évènement organisé



Les différentes formes d'évènements organisés par les trinômes académiques ont été regroupées en trois grandes catégories : la formation des personnels, les colloques et rencontres et deux manifestations spécifiquement destinées aux élèves (rencontres éducation-défense et rallyes citoyens).

Les résultats de l'enquête, toutes académies confondues, montrent que les personnels participent majoritairement à des actions de formation (44%). Toutefois, l'examen détaillé de la répartition, au sein de chaque académie, des effectifs de personnels touchés selon les types d'évènements organisés, montre que l'activité de formation n'est pas prépondérante partout, puisqu'elle varie de 13 à 100% selon les académies (voir annexe 2 page 44 et tableau page 25).

Le nombre de personnels participant à des colloques et rencontres a fortement augmenté en 2012-2013 (+ 65% par rapport aux données de l'enquête 2011-2012). Ces évènements constituent dans certaines académies l'action principale dans l'activité des trinômes, comme par exemple en Nouvelle Calédonie (84% des participations) ou à Montpellier (71%).

Enfin, la participation des personnels aux manifestations destinées aux élèves a augmenté de plus de 60% par rapport à 2011-2012.

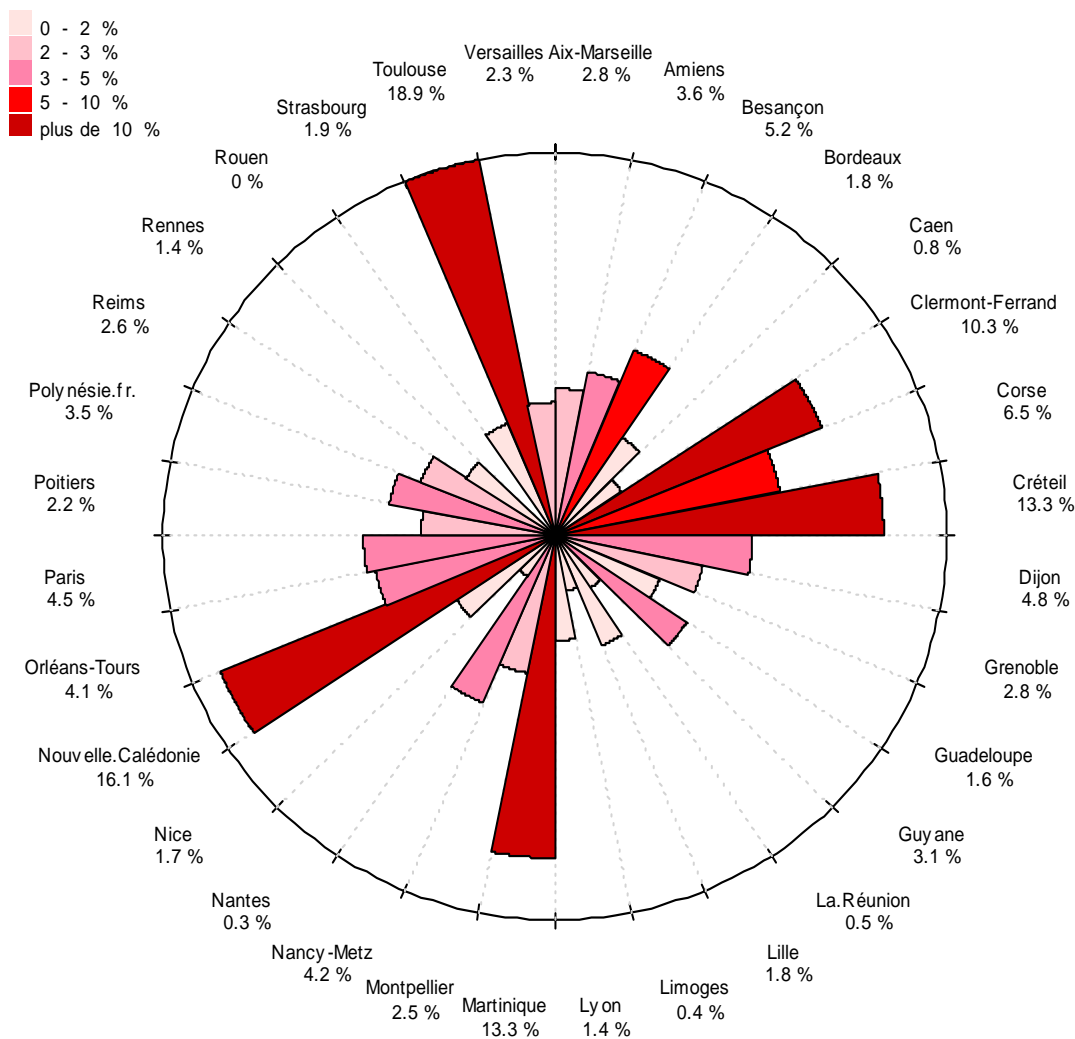
⇒ *Pourcentage de personnels touchés et évolution*

L'indicateur «pourcentage de personnels touchés» permet de comparer les participations des personnels aux activités des trinômes dans des académies de tailles différentes.

Il est obtenu en rapportant le nombre de « personnels touchés » par académie calculé à partir des résultats de l'enquête (tel que défini dans le paragraphe en 2. a, page 15), au nombre d'enseignants du second degré public et privé sous contrat à la rentrée 2011, publié au RERS 2012 (DEPP) pour la Métropole et les DOM. Pour les COM, ces données ont été fournies par la DGRH et la DEPP.

Cet indicateur académique est donc le rapport d'un nombre de personnels des premier et second degrés, comprenant éventuellement des doublons, par un effectif de personnels enseignants du second degré.

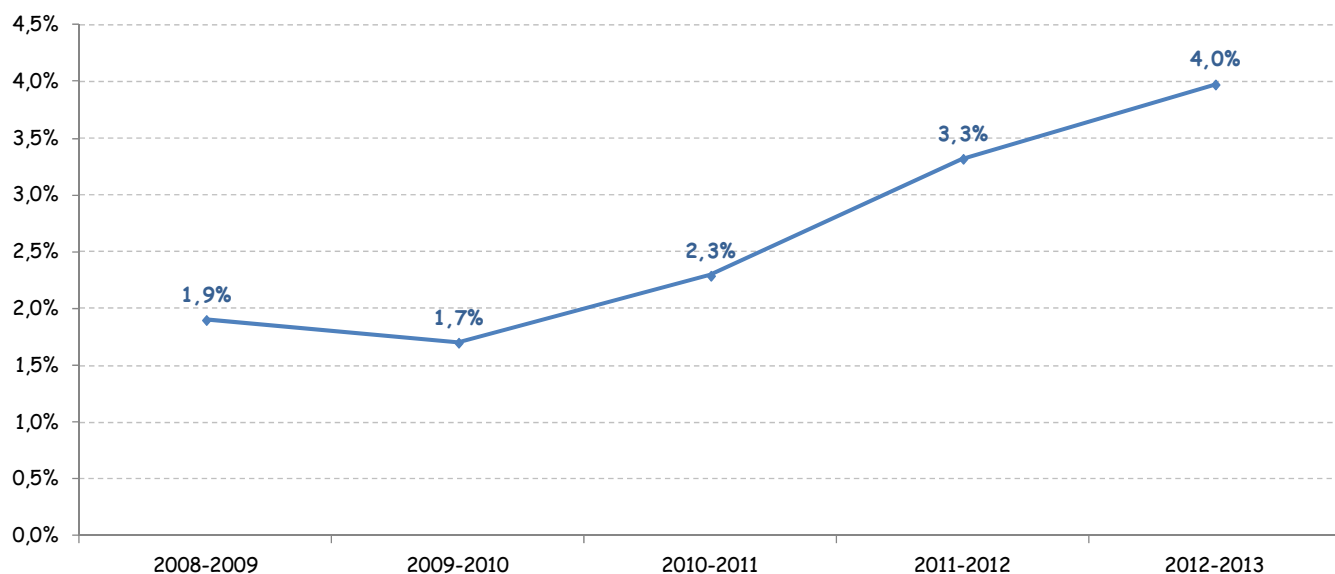
Pourcentage de personnels touchés par académie



Le diagramme ci-dessus montre que les académies où les pourcentages de personnels touchés sont les plus élevés, sont aussi, dans la plupart des cas, celles dans lesquelles l'enquête a recensé les plus fortes participations, en données brutes, aux activités des trinômes. Ainsi, les académies de Toulouse, Créteil et Clermont-Ferrand confirment la forte participation de leurs personnels.

Par ailleurs, cet indicateur permet de distinguer la Martinique, la Nouvelle-Calédonie ou la Corse qui, malgré leur petite taille et donc un nombre de participations relativement modeste, ont des taux de participations bien supérieurs à la moyenne nationale (qui est de 4,0%).

Evolution du pourcentage de personnels touchés en Métropole



La courbe ci-dessus montre l'évolution du pourcentage de personnels touchés depuis 2008-2009, dans les académies de France métropolitaine. Les résultats pour l'ensemble de la France (Métropole, DOM et COM) sont présentés dans le tableau suivante.

Ce ratio, qui était de 1,9% en 2008-2009, a légèrement fléchi en 2009-2010, en raison de plusieurs limitations matérielles et financières : plafonnement des crédits de déplacement, exigence de remplacement des enseignants participants, restructuration des implantations militaires.

Ce fléchissement a pu être surmonté par le recours à des modalités d'action plus décentralisées (donc moins consommatrices de crédits de déplacement), impliquant une moindre mobilisation d'unités militaires. La progression qui se dessinait au travers des résultats de l'enquête 2011-2012 se confirme cette année, passant de 3,3% en 2011-2012 à 4% en 2012-2013.

Malgré les limitations liées aux crédits de déplacement et à la raréfaction des implantations militaires, le défi des prochaines années sera d'atteindre le pourcentage de 5 à 7%, en rapprochant les actions de l'enseignant et de l'élève.

Evolution du pourcentage de personnels touchés^(*) par académie

Académies	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Aix-Marseille	2,8%	2,2%	0,9%	1,1%	1,4%
Amiens	3,6%	8,6%	4,9%	2,4%	2,5%
Besançon	5,2%	1,9%	0,2%	0,2%	0,0%
Bordeaux	1,8%	2,6%	3,0%	1,7%	0,7%
Caen	0,8%	2,9%	1,9%	1,4%	5,3%
Clermont-Ferrand	10,3%	5,7%	2,5%	0,7%	1,6%
Corse	6,5%	5,0%	4,3%	5,6%	4,6%
Créteil	13,3%	10,1%	3,0%	1,2%	2,7%
Dijon	4,8%	2,8%	1,8%	5,0%	0,7%
Grenoble	2,8%	1,8%	3,3%	0,9%	1,2%
Lille	1,8%	1,9%	1,7%	2,4%	2,0%
Limoges	0,4%	4,2%	0,7%	1,7%	2,2%
Lyon	1,4%	1,1%	1,1%	0,6%	0,6%
Montpellier	2,5%	6,4%	2,3%	2,0%	1,5%
Nancy-Metz	4,2%	3,3%	4,1%	1,3%	1,3%
Nantes	0,3%	1,3%	0,6%	0,9%	0,8%
Nice	1,7%	1,8%	5,1%	5,9%	8,1%
Orléans-Tours	4,1%	3,4%	3,5%	4,1%	6,5%
Paris	4,5%	3,9%	1,1%	0,7%	2,4%
Poitiers	2,2%	1,1%	0,6%	1,3%	1,2%
Reims	2,6%	3,2%	2,3%	0,7%	4,1%
Rennes	1,4%	0,0%	0,6%	1,2%	0,6%
Rouen	0,0%	0,4%	0,6%	1,2%	0,8%
Strasbourg	1,9%	1,1%	1,5%	1,7%	1,6%
Toulouse	18,9%	9,3%	6,9%	1,3%	1,3%
Versailles	2,3%	1,6%	1,9%	1,7%	1,3%
Total Métropole	4,0%	3,3%	2,3%	1,7%	1,9%
Guadeloupe	1,6%	1,7%	1,7%	1,5%	nd
Guyane	3,1%	3,8%	4,2%	nd	3,9%
La Réunion	0,5%	0,8%	nd	nd	1,0%
Martinique	13,3%	7,9%	3,2%	2,9%	3,8%
Mayotte	nr	nr	nd	nd	nd
Polynésie française	5,1%	nd	nd	nd	nd
Nouvelle Calédonie	12,1%	nd ^(**)	nd	nd	nd

nd : non disponible / nr : non renseigné

(*) L'indicateur présenté dans ce tableau intègre les participations multiples (voir définition page 17).

Ce tableau montre que c'est en 2012-2013 que l'on observe les taux d'évolution de personnels touchés les plus importants : 4% en moyenne et jusqu'à 19% dans l'académie de Toulouse.

(**) ERRATUM : le taux de personnels touchés en Nouvelle-Calédonie en a été largement sous-estimé l'année dernière en raison de la surestimation des effectifs de personnels. Cette valeur 2011-2012 n'est pas disponible.

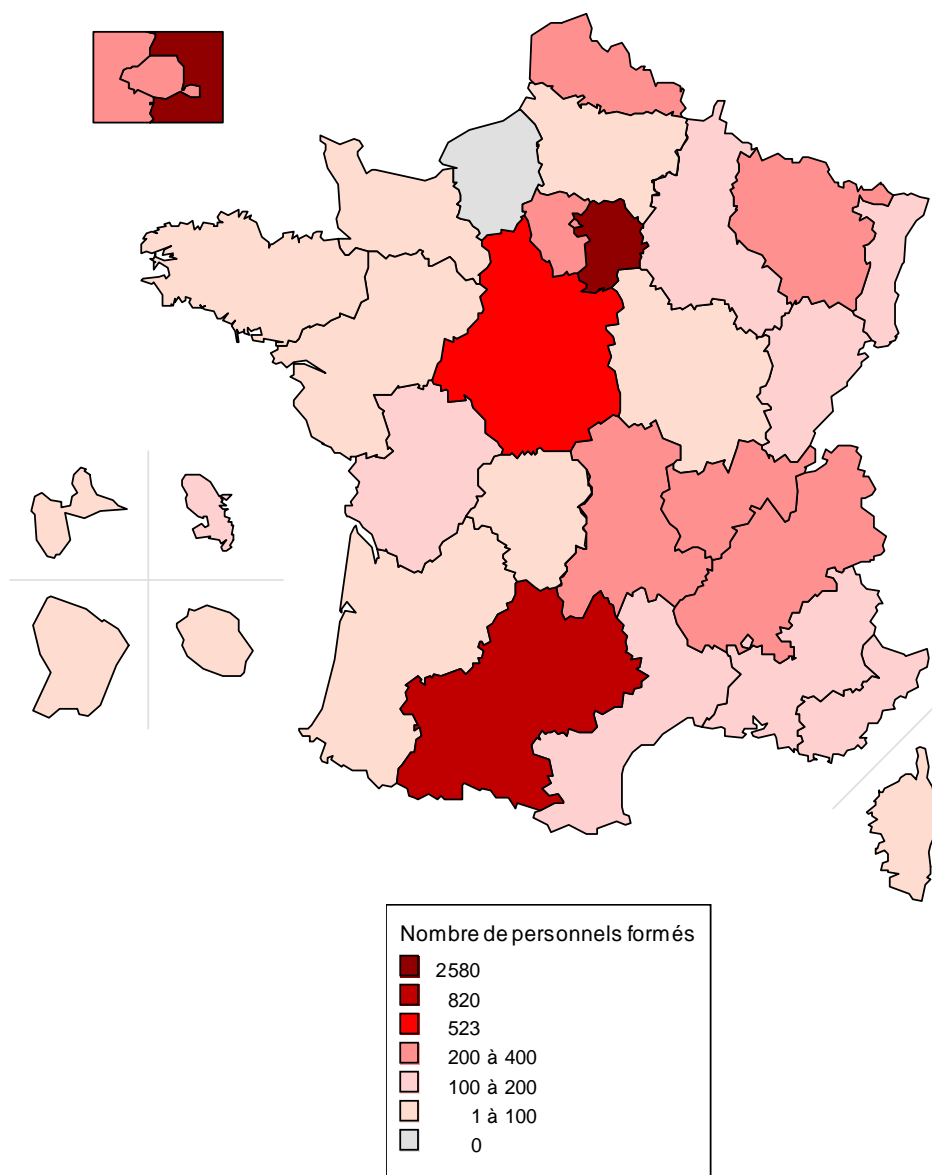
2.b - LA PARTICIPATION DES PERSONNELS : L'activité de formation des personnels

⇒ *Personnels formés par académie, par corps et par type de formation*

L'enquête a recensé 7 769 agents de toutes catégories, enseignants et non enseignants, ayant bénéficié de formations aux problématiques de défense organisées par les trinômes académiques en 2012-2013 (- 885 par rapport à 2011-2012). Parmi eux, on en dénombre 2 580 dans la seule académie de Créteil, soit un tiers des effectifs totaux.

La carte ci-dessous montre la répartition des effectifs formés par académie. Il ressort que l'importance du nombre d'agents formés n'est pas proportionnelle à la taille de l'académie concernée. Le nombre de personnels formés est le plus important dans les académies de Créteil, Toulouse et Orléans-Tours.

Nombre de personnels formés par académie

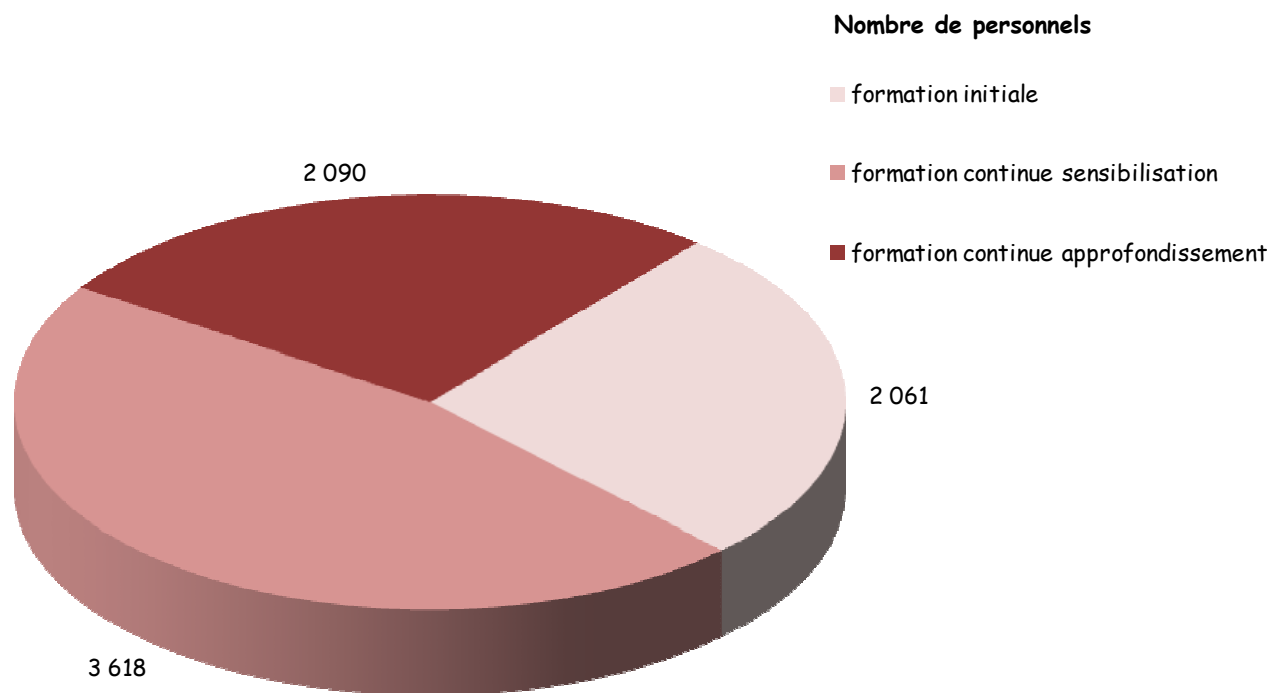


Nombre de personnels formés dans les vice-rectorats :

Nouvelle-Calédonie : 47

Polynésie Française : 26

Répartition des personnels formés par type de formation



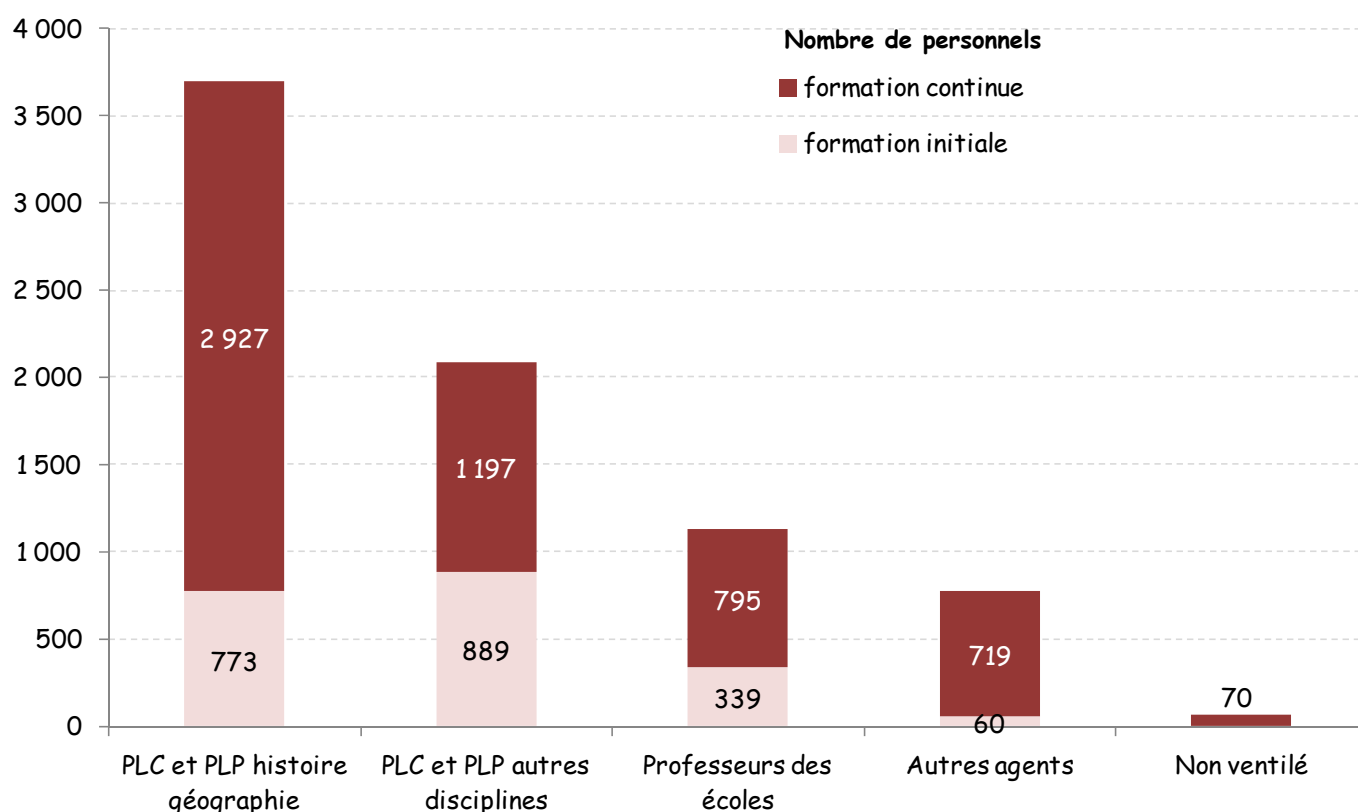
Le graphique ci-dessus présente la répartition des personnels formés, selon qu'ils sont en formation initiale ou en formation continue.

En formation initiale, plus de 2 000 agents (dont 1 030 dans la seule académie de Créteil) ont bénéficié d'une formation aux problématiques de défense en 2012-2013, soit 27 % des bénéficiaires des formations organisées par les trinômes (- 30% par rapport à 2011-2012).

En formation continue, ce sont plus de 5 700 agents qui ont participé à une action de formation sur les problématiques de défense (1 550 dans l'académie de Créteil), soit 73 % des personnels formés. Parmi les effectifs en formation continue, plus de 3 600 agents ont découvert ces problématiques (formation continue sensibilisation : + 13% de personnels formés par rapport à l'année précédente). Le chiffre de 2 090 agents ayant participé aux actions d'approfondissement montre que le premier contact engendre dans beaucoup de cas un intérêt durable et le souhait d'en savoir plus.

Toutefois, le tableau détaillé des résultats par académie présente de grandes différences entre académies concernant les priorités définies sur les actions de formation (voir annexe 2 page 44).

Répartition des personnels formés par corps et par type de formation



Conformément aux résultats de l'enquête 2011-2012, les professeurs en charge de l'histoire-géographie sont les principaux bénéficiaires du dispositif de formation puisqu'ils représentent 48% des personnels formés. En outre, près des trois-quarts de ces formations interviennent dans le cadre de la formation continue.

Les résultats confirment également une réelle ouverture de la formation vers les autres disciplines (+ 35% de professeurs d'autres disciplines formés par rapport à 2011-2012) et l'enseignement primaire (+ 43% de professeurs des écoles formés).

Cependant, pour les personnels non enseignants (autres agents), les résultats de cette enquête affichent une participation réduite de plus de la moitié par rapport à l'année précédente.

2.c - LA PARTICIPATION DES PERSONNELS :

La participation des personnels aux différents évènements organisés

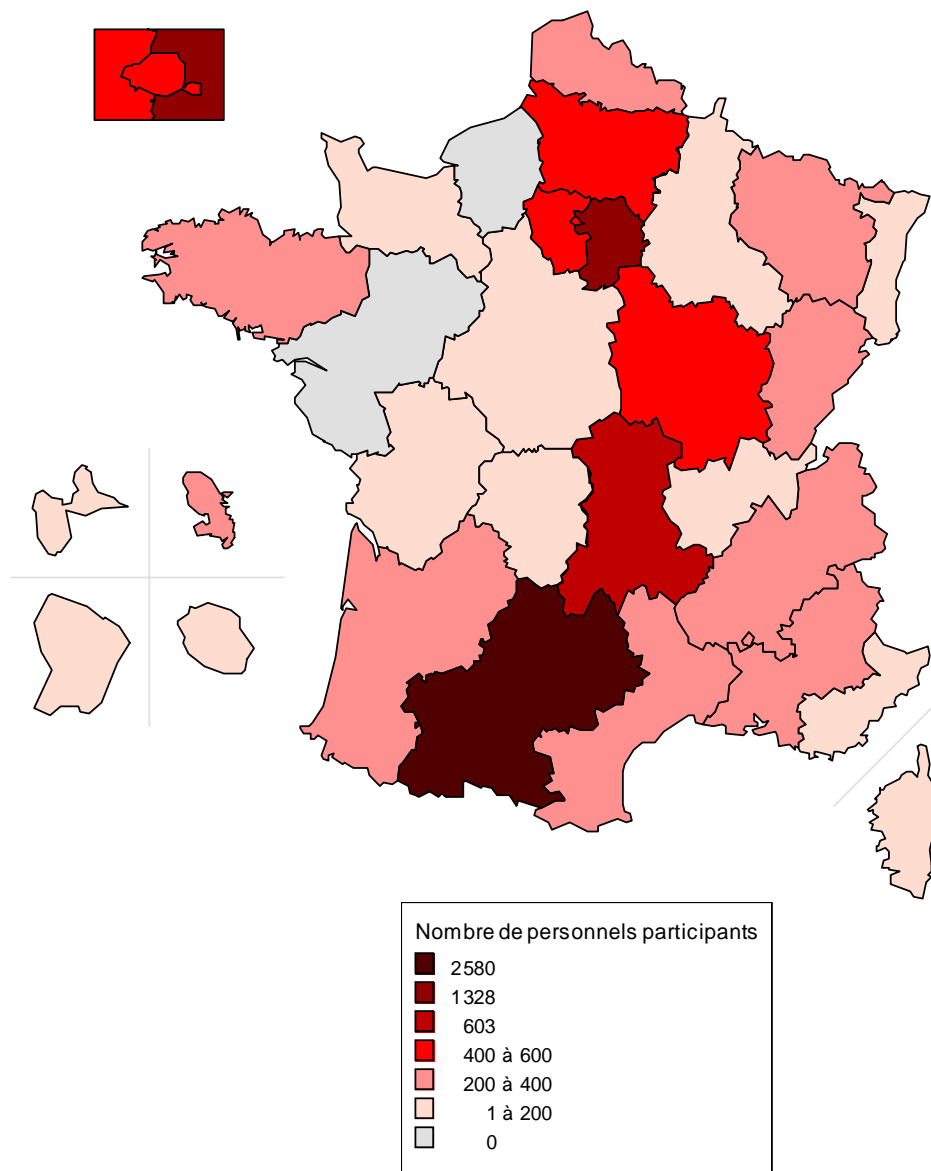
⇒ *Participation des personnels par académie, par type d'évènement et par corps*

Les « évènements organisés » comprennent les colloques et rencontres (voir liste pages 9, 10 et 11) ainsi que 2 types de manifestations destinées aux élèves (les rencontres éducation-défense et les rallyes citoyens).

10 014 agents, enseignants et non enseignants, ont participé à l'un des évènements organisés en 2012-2013, toutes académies confondues (+ 3 880 par rapport à 2011-2012).

La carte ci-dessous montre la répartition des participations de personnels par académie. Les plus fortes participations de personnels sont recensées dans les académies de Toulouse (2 580) et Créteil (1 328).

Nombre de personnels ayant participé aux différents évènements par académie

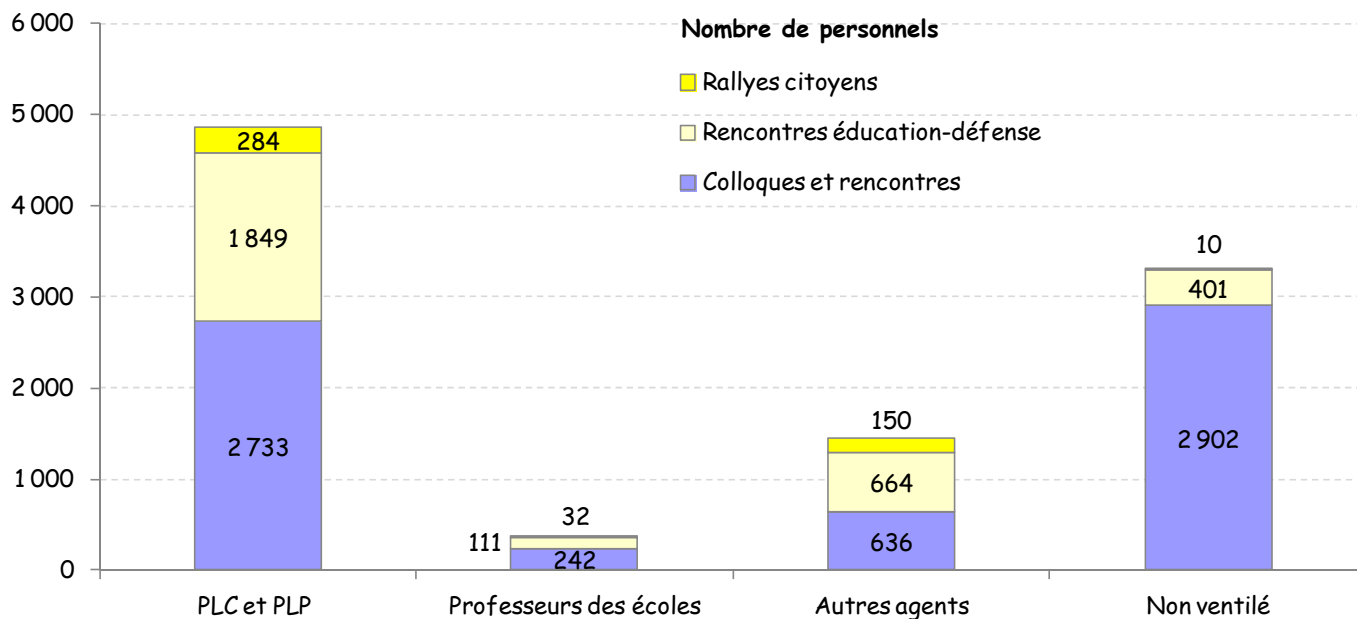


Nombre de personnels participant dans les vice-rectorats :

Nouvelle-Calédonie : 302

Polynésie Française : 52

Répartition des personnels ayant participé par corps et par type d'évènement



La répartition des personnels par corps et par type d'évènement confirme que les professeurs du secondaire en sont les principaux bénéficiaires, puisqu'ils représentent près de 50% des effectifs totaux. Parmi eux, 40% sont des professeurs d'histoire-géographie.

En outre, ces participations ont majoritairement concerné des colloques ou rencontres (65% des participations).

Toutefois, le nombre important d'effectifs non ventilés par corps (3 313, soit un tiers des effectifs) ne permet pas d'avoir une vision exacte de la répartition des personnels.

Répartition des personnels ayant participé par académie et par type d'évènement

Académies	Colloques et rencontres	Manifestations destinées aux élèves	Total
Aix-Marseille	224	150	374
Amiens	171	241	412
Besançon	212	38	250
Bordeaux	50	240	290
Caen	nr	20	20
Clermont-Ferrand	572	31	603
Corse	68	17	85
Créteil	373	955	1 328
Dijon	104	303	407
Grenoble	205	172	377
Lille	133	105	238
Limoges	5	5	10
Lyon	68	nr	68
Montpellier	300	nr	300
Nancy-Metz	113	260	373
Nantes	nr	0	0
Nice	54	51	105
Orléans-Tours	116	0	116
Paris	405	45	450
Poitiers	10	42	52
Reims	nr	50	50
Rennes	170	50	220
Rouen	nr	nr	nr
Strasbourg	64	nr	64
Toulouse	2 200	380	2 580
Versailles	249	240	489
Guadeloupe	16	3	19
Guyane	37	0	37
La Réunion	20	nr	20
Martinique	256	67	323
Nouvelle Calédonie	292	10	302
Polynésie française	26	26	52
TOTAL	6 513	3 501	10 014

nr : non renseigné

Ce tableau montre que, si certaines académies ont privilégié les colloques et rencontres (Toulouse, Nouvelle Calédonie, Clermont-Ferrand...), d'autres ont davantage mis l'accent sur les manifestations destinées aux élèves (Bordeaux, Créteil, Dijon...).

3.

LA PARTICIPATION DES ELEVES



- a- Les élèves touchés**
- b- La participation des élèves aux différents évènements**
- c- La participation des élèves à la commémoration du 8 mai 1945**

3.a - LA PARTICIPATION DES ELEVES : Les élèves touchés

⇒ *Elèves touchés par type d'évènement organisé et par académie*

L'indicateur « élèves touchés » correspond au nombre total de participations des élèves des établissements scolaires, premier et second degrés du public et privé sous contrat, aux activités des trinômes dans les académies. Ces activités comprennent les colloques et rencontres, les manifestations spécifiquement destinées aux élèves, les visites d'unités et la commémoration du 8 Mai 1945.

Sont pris en compte tous les élèves des écoles, collèges et lycées, ayant participé en 2012-2013 à l'une de ces activités proposées par les trinômes académiques, sans élimination des participations multiples.

Les résultats de l'enquête permettent de présenter le nombre d'« élèves touchés » par académie et par type d'évènement organisé par les trinômes académiques.

Les trinômes académiques avaient pour mission principale, lors de leur création il y a plus de vingt ans, de favoriser le rapprochement des professeurs de l'enseignement secondaire et de la communauté militaire, afin de développer l'esprit et la culture de défense.

Cette fonction s'est étendue à l'enseignement primaire et intègre désormais des manifestations touchant directement les élèves : rallyes citoyens, rencontres éducation-défense, présentation des armées, de leurs métiers, etc. De même, il est devenu courant d'inviter des classes de lycéens aux colloques de niveau universitaire organisés par les trinômes.

La journée nationale du réserviste tend à devenir un moment fort, notamment en ce qui concerne les rallyes citoyens.

Plus récemment, la direction générale de l'enseignement scolaire a demandé aux trinômes académiques d'accompagner la participation active des classes aux commémorations du 8 mai et du 11 novembre, en faisant le lien avec la culture et l'esprit de défense.

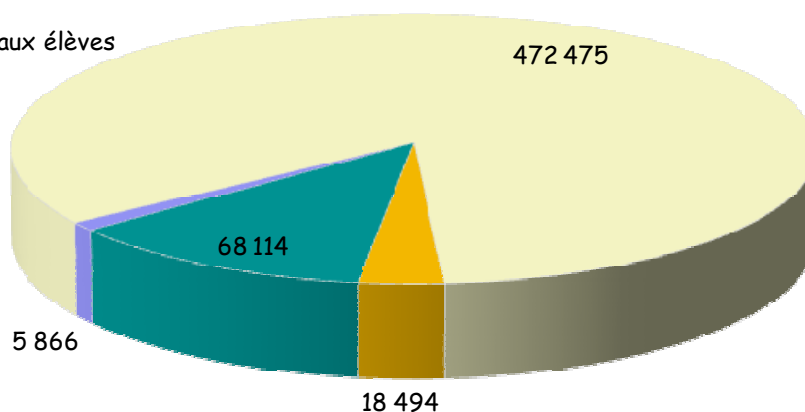
Au total, 564 949 participations d'élèves aux activités des trinômes académiques ont été recensées pour 2012-2013, toutes académies et toutes manifestations confondues.

Toutefois, l'académie de Créteil, qui représente à elle seule 30% du total de ces participations (voir graphique page 30) influe sur la ventilation du résultat national (diagramme ci-dessous).

Répartition des élèves touchés par type d'évènement organisé

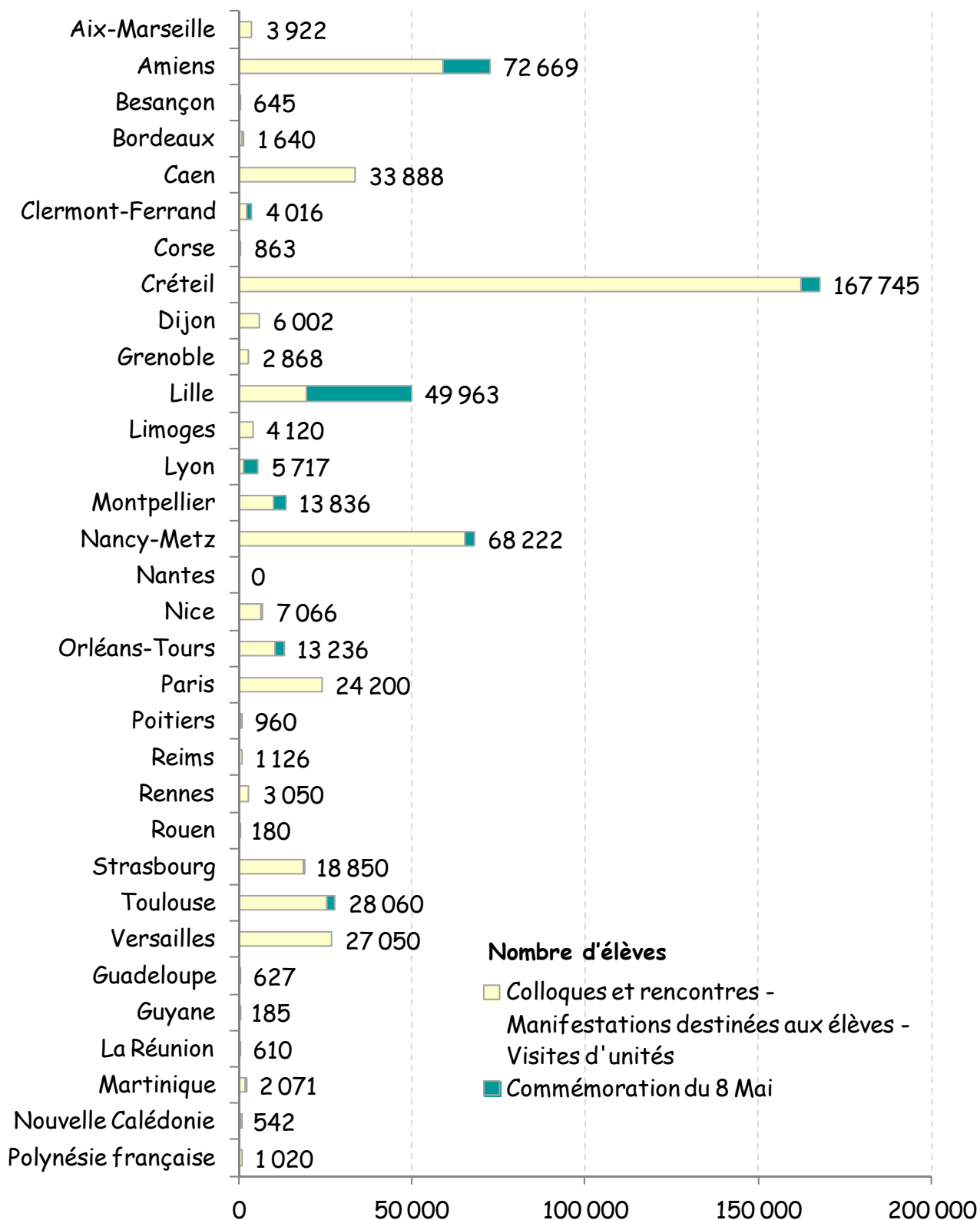
Nombre d'élèves

- Colloques et rencontres
- Manifestations destinées aux élèves
- Visites d'unités
- Commémoration du 8 Mai



D'après le diagramme ci-dessus, les quatre types d'évènements proposés par les trinômes académiques, à savoir les manifestations destinées spécifiquement aux élèves, la commémoration du 8 mai, les visites d'unités et les colloques et rencontres ont recueilli respectivement 84%, 12%, 3% et 1% des participations des élèves.

Répartition des élèves touchés par académie et par type d'évènement



Le diagramme ci-dessus montre que la répartition des participations des élèves entre les différentes manifestations proposées par les trinômes académiques est très hétérogène selon les académies (voir annexe 3 page 45).

De plus, il apparaît que le nombre d'élèves participant à ces événements n'est pas proportionnel à la taille de l'académie.

3.b - LA PARTICIPATION DES ELEVES :

La participation des élèves aux différents évènements organisés

Les « évènements organisés » comprennent les colloques et rencontres, les manifestations destinées aux élèves et les visites d'unités (voir listes pages 9, 10 et 11), mais pas la commémoration du 8 mai 1945.

L'indicateur « nombre d'élèves ayant participé aux différents évènements » correspond au nombre total de participations des élèves des établissements scolaires, premier et second degrés du public et privé sous contrat, aux « évènements organisés » par les trinômes dans les académies.

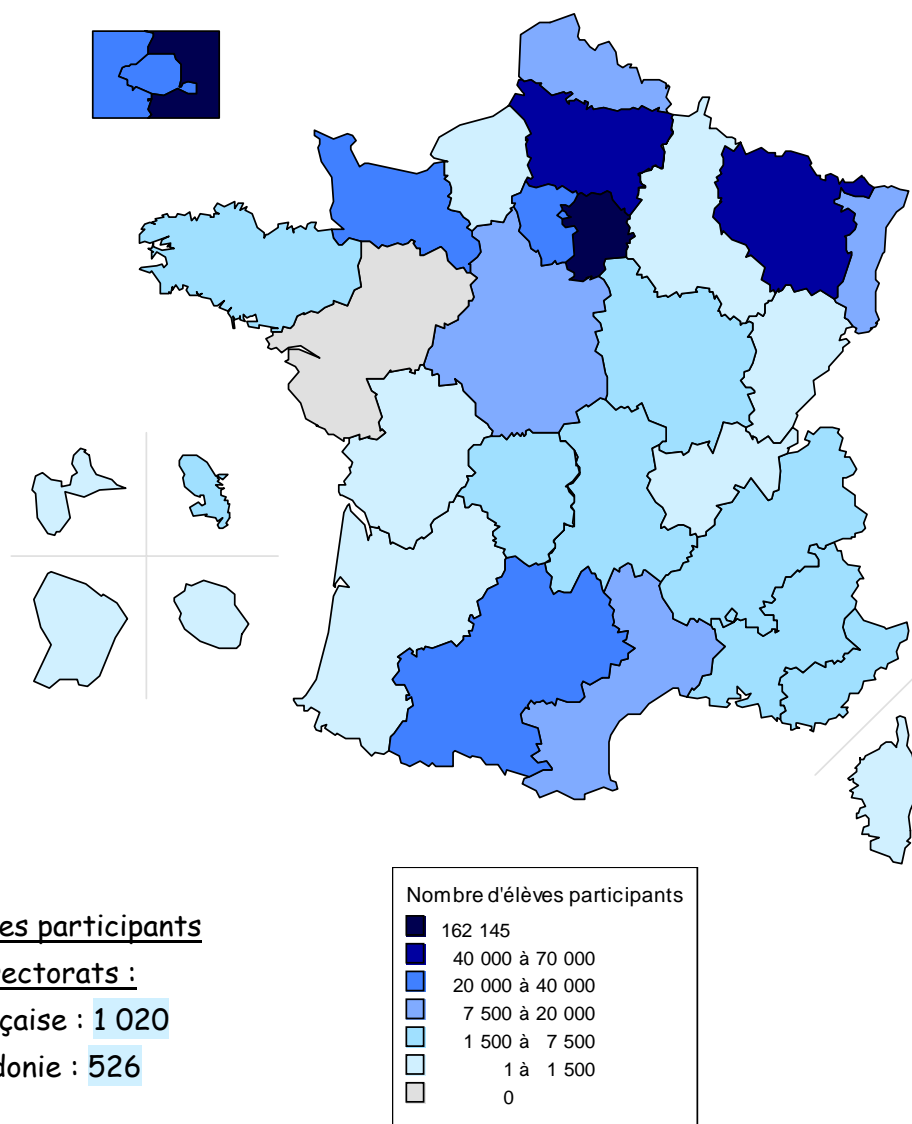
Sont pris en compte tous les élèves des écoles, collèges et lycées, ayant participé en 2012-2013 à l'un de ces « évènements organisés », sans élimination des participations multiples.

⇒ Participation des élèves par académie et par catégorie d'établissement

496 835 élèves ont participé en 2012-2013 aux différents évènements organisés par les trinômes dans les académies, hors commémoration (+ 25 855 par rapport à 2011-2012). La carte ci-dessous montre leur répartition par académie.

Outre l'académie de Créteil qui enregistre des chiffres largement supérieurs aux moyennes enregistrées par l'enquête (162 145 participations, soit un tiers des participations totales), les plus fortes participations des élèves sont recensées dans les académies de Nancy-Metz (65 222) et d'Amiens (58 988). Ces trois académies concentrent 58% des participations d'élèves.

Nombre d'élèves ayant participé aux différents évènements par académie



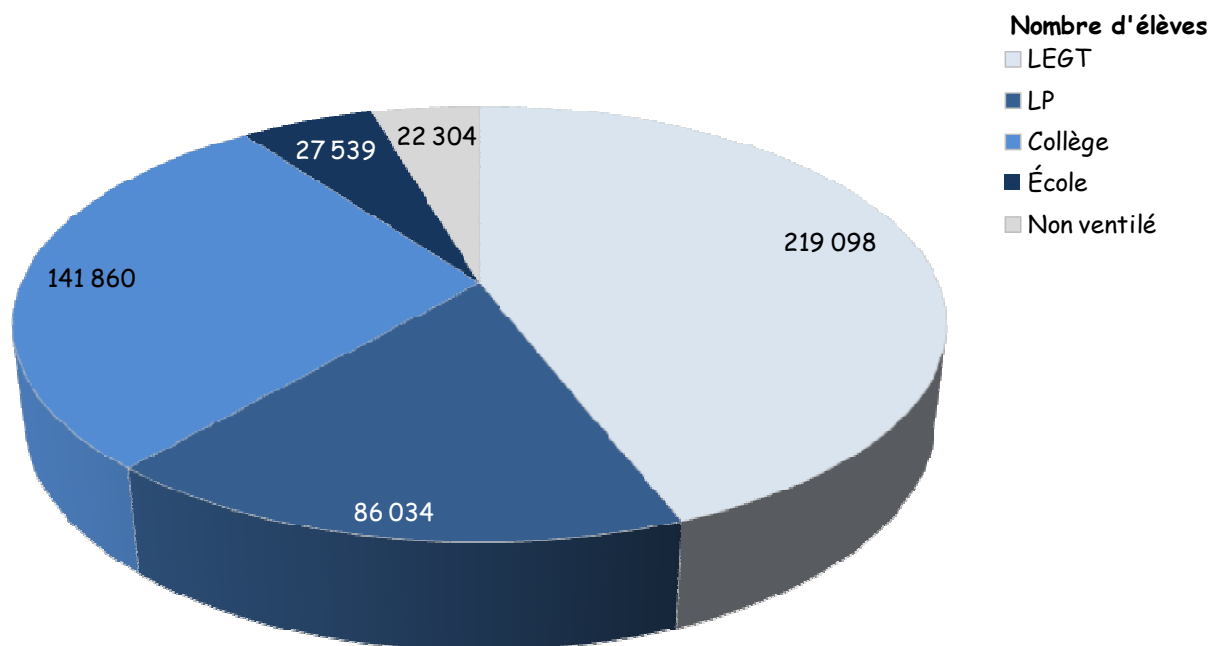
Nombre d'élèves participants

dans les vice-rectorats :

Polynésie Française : 1 020

Nouvelle-Calédonie : 526

Répartition des élèves ayant participé aux différents évènements organisés par catégorie d'établissement



Le graphique ci-dessus montre que les élèves ayant participé aux évènements organisés sont majoritairement des lycéens (plus de 60%).

Cette proportion importante tend à diminuer car il y a toujours une bonne part de collégiens (près de 30%) et on observe une réelle implication des écoles dans ces opérations (2,5 fois plus d'écoliers participants par rapport à 2011-2012).

Le tableau page suivante présente les résultats détaillés par académie.

**Répartition des élèves ayant participé aux différents évènements
par académie et par catégorie d'établissement**

Académies	LEGT	LP	Collège	École	Non ventilé	Total
Aix-Marseille	1 910	1 043	919	0	50	3 922
Amiens	8 709	3 396	23 680	23 123	80	58 988
Besançon	60	60	525	0	0	645
Bordeaux	nr	nr	nr	nr	1 340	1 340
Caen	420	5 521	27 947	0	0	33 888
Clermont-Ferrand	108	205	709	257	1 287	2 566
Corse	400	241	128	0	94	863
Créteil	109 090	30 075	22 950	30	0	162 145
Dijon	3 011	913	1 716	200	162	6 002
Grenoble	1 024	155	1 593	0	96	2 868
Lille	4 630	3 690	10 100	100	993	19 513
Limoges	2 130	970	1 010	10	0	4 120
Lyon	358	174	703	0	200	1 435
Montpellier	nr	nr	nr	nr	10 336	10 336
Nancy-Metz	36 847	23 996	4 284	95	0	65 222
Nantes	0	0	0	0	0	0
Nice	2 296	102	4 272	30	42	6 742
Orléans-Tours	2 022	1 296	6 354	158	686	10 516
Paris	15 400	4 900	2 700	0	1 200	24 200
Poitiers	582	102	214	0	0	898
Reims	324	262	404	126	10	1 126
Rennes	450	350	1 150	300	800	3 050
Rouen	90	0	30	0	60	180
Strasbourg	6 780	2 350	6 500	270	2 814	18 714
Toulouse	9 450	5 135	6 685	2 600	1 690	25 560
Versailles	12 199	0	14 851	0	0	27 050
Guadeloupe	408	217	0	0	2	627
Guyane	nr	40	80	nr	0	120
La Réunion	80	0	350	30	150	610
Martinique	70	150	1 510	152	161	2 043
Nouvelle Calédonie	120	16	301	58	31	526
Polynésie française	130	675	195	0	20	1 020
TOTAL	219 098	86 034	141 860	27 539	22 304	496 835

nr : non renseigné

Le tableau ci-dessus permet de distinguer des écarts entre les académies concernant la participation des élèves aux différents évènements :

- La part des lycéens varie de 11% (en Martinique) à 100% (en Guadeloupe)
- La part des collégiens varie de 0% (en Guadeloupe) à 82% (à Caen)
- La part des écoliers varie de 0% (à Aix-Marseille, Lyon, Poitiers...) à 39% (à Amiens)

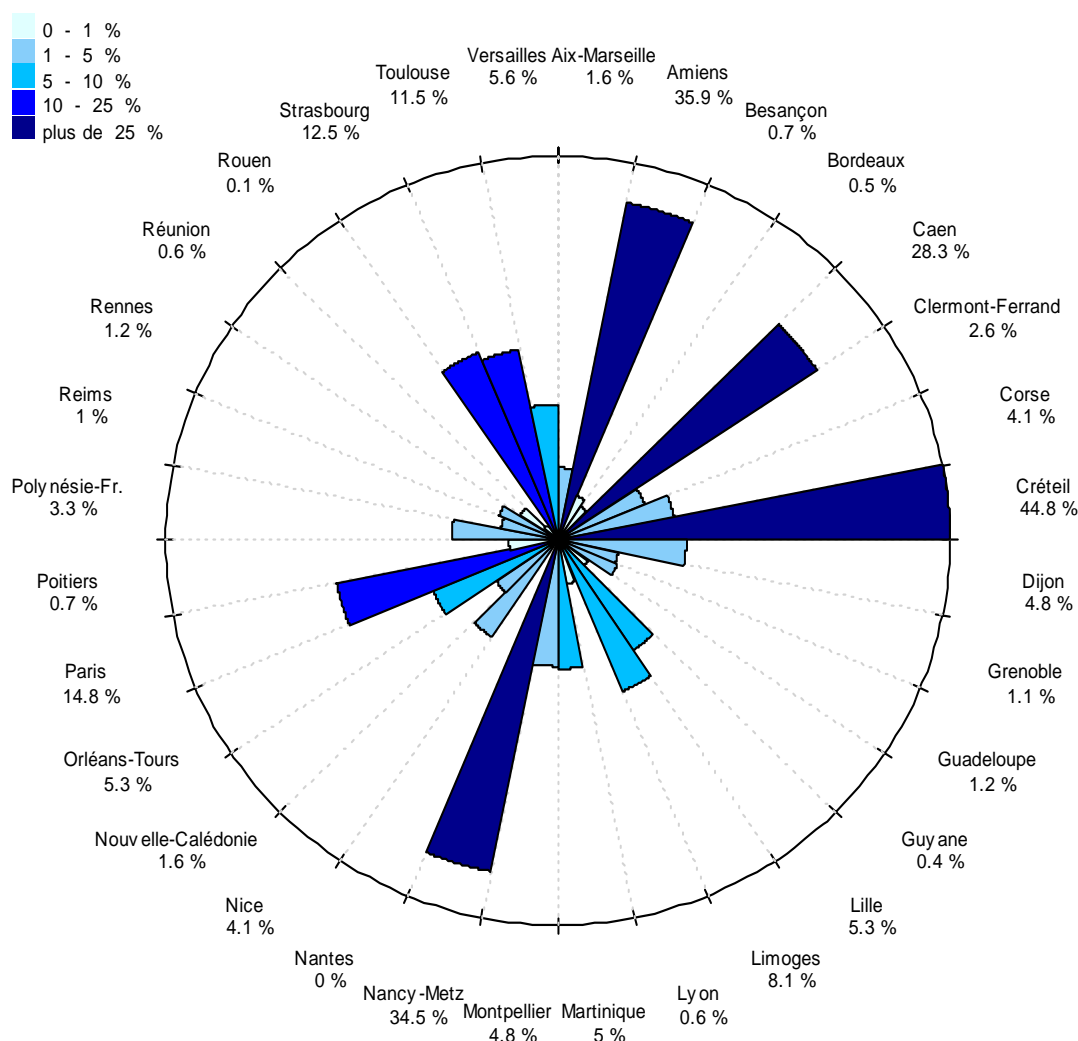
⇒ *Pourcentage de participation des élèves par académie*

L'indicateur «pourcentage d'élèves ayant participé aux différents évènements» permet de comparer les participations des élèves aux activités des trinômes dans des académies de tailles différentes.

Il est obtenu en rapportant le «nombre d'élèves ayant participé aux différents évènements» par académie recensé par l'enquête (calculé tel que défini dans le paragraphe en 3.b, page 31), au nombre d'élèves du second degré public et privé sous contrat, publié au RERS 2012 (DEPP).

Cet indicateur académique est donc le rapport d'un nombre d'élèves des premier et second degrés, comprenant éventuellement des doublons, par un effectif d'élèves du second degré.

Pourcentage d'élèves ayant participé aux différents évènements par académie

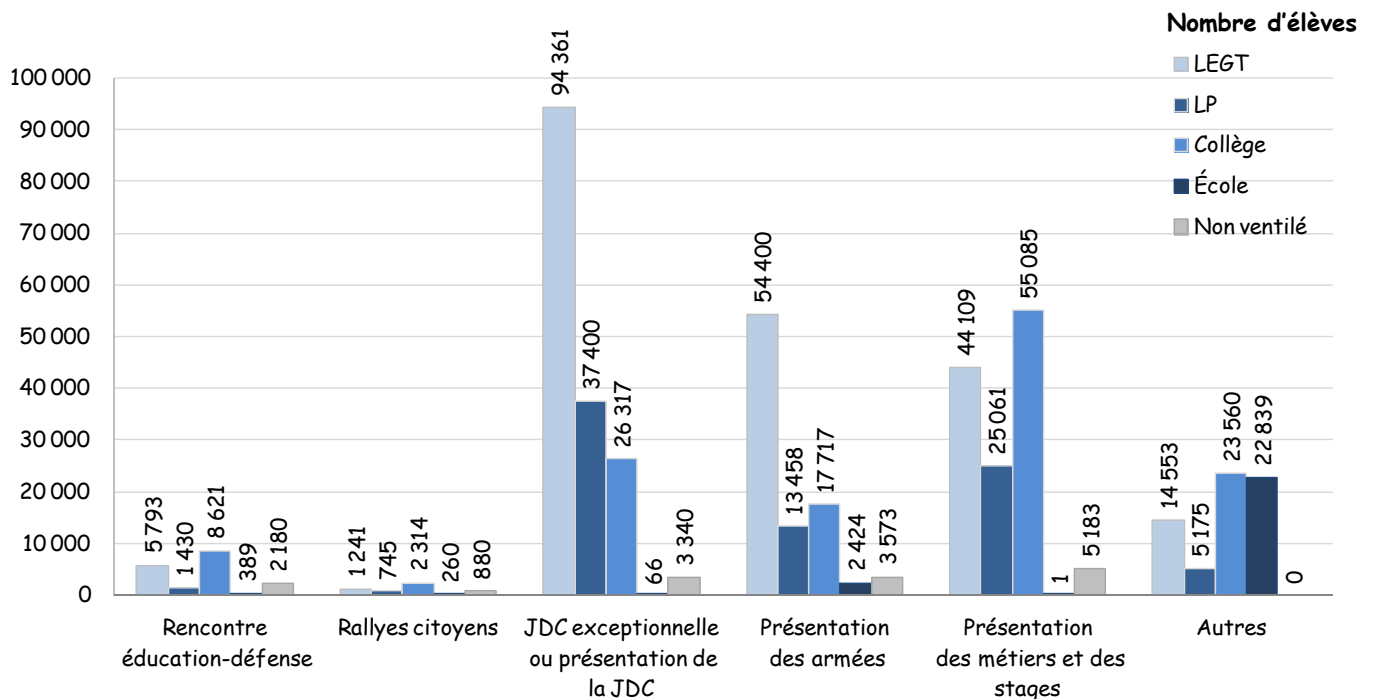


Le diagramme ci-dessus montre que les académies où le pourcentage d'élèves participant est le plus élevé sont aussi, dans la plupart des cas, celles dans lesquelles il y a les plus fortes participations d'élèves, en données brutes, aux activités des trinômes. Les académies de Créteil, Amiens et Nancy-Metz confirment ainsi la forte participation de leurs élèves.

Par ailleurs, cet indicateur permet de distinguer les académies de Caen et Strasbourg qui, malgré leur petite taille et donc un nombre de participations d'élèves relativement modeste, ont des taux de participation bien supérieurs à la moyenne nationale (qui est de 9,1%).

⇒ *Focus sur la participation aux manifestations spécifiquement destinées aux élèves*

Répartition des élèves ayant participé par type de manifestation et par catégorie d'établissement



Au total 472 475 élèves ont participé aux manifestations qui leur étaient spécifiquement destinées en 2012-2013, toutes académies confondues (+ 32 695 par rapport à 2011-2012).

Le graphique ci-dessus montre la répartition de ces participations selon les types de manifestations et les catégories d'établissements des élèves ayant participé.

Les manifestations ayant attiré le plus d'élèves sont la JDC exceptionnelle ou la présentation de la JDC (34%), la présentation des métiers et stages (27%) et la présentation des armées (19%). Les rencontres éducation-défense et les rallies citoyens ont attiré respectivement 4% et 1% des élèves.

La répartition par catégorie d'établissement confirme la prépondérance des lycéens qui représentent 63% des élèves ayant participé aux manifestations qui leur sont spécifiquement destinées. Les collégiens représentent 28% des effectifs et les écoliers 5%.

Le tableau page suivante détaille ces données par académie.

**Répartition des élèves ayant participé à des manifestations spécifiques
par académie et par type de manifestation**

Académies	Rencontres éducation- défense	Rallyes citoyens	JDC exceptionnelle ou présentation de la JDC	Présentation des armées	Présentation des métiers et des stages	Autres	Total
Aix-Marseille	nr	nr	148	nr	1 724	nr	1 872
Amiens	687	517	400	5 016	5 135	46 762	58 517
Besançon	100	nr	nr	120	230	nr	450
Bordeaux	180	880	200	nr	nr	nr	1 260
Caen	nr	100	14 120	3 440	16 110	nr	33 770
Clermont-Ferrand	45	nr	nr	1 200	417	nr	1 662
Corse	nr	nr	nr	303	386	nr	689
Créteil	570	145	50 600	47 000	62 000	nr	160 315
Dijon	221	nr	302	523	4 050	nr	5 096
Grenoble	nr	300	799	812	507	30	2 448
Lille	2 760	nr	15 450	nr	nr	nr	18 210
Limoges	nr	40	nr	30	4 000	nr	4 070
Lyon	nr	nr	30	515	nr	nr	545
Montpellier	2 000	nr	nr	2 100	5 000	nr	9 100
Nancy-Metz	nr	50	49 000	nr	nr	15 772	64 822
Nantes	0	0	0	0	0	0	0
Nice	1 167	0	230	620	1 836	724	4 577
Orléans-Tours	380	0	320	4 273	4 273	nr	9 246
Paris	800	0	19 500	1 800	900	nr	23 000
Poitiers	0	528	250	0	0	0	778
Reims	nr	nr	130	nr	nr	nr	130
Rennes	nr	300	350	500	400	nr	1 550
Rouen	nr	120	30	nr	nr	nr	150
Strasbourg	500	0	2 790	7 000	7 100	550	17 940
Toulouse	0	2 100	4 400	8 000	6 700	1 270	22 470
Versailles	8 000	360	1 810	8 000	8 000	600	26 770
Guadeloupe	0	0	375	0	250	0	625
Guyane	nr	nr	nr	60	nr	nr	60
La Réunion	nr	nr	nr	nr	nr	370	370
Martinique	823	nr	0	64	5	49	941
Nouvelle Calédonie	nr	nr	210	16	16	nr	242
Polynésie française	180	0	40	180	400	0	800
TOTAL	18 413	5 440	161 484	91 572	129 439	66 127	472 475

nr : non renseigné

Le tableau ci-dessus permet de mettre en évidence que si certaines académies ont des participations d'élèves assez homogènes dans plusieurs manifestations, d'autres ont mis l'accent sur un type de manifestation particulier.

Par exemple, dans l'académie de Versailles, on dénombre 30% des participations d'élèves pour les rencontres éducation-défense, ainsi que pour la présentation des armées et la présentation des métiers et des stages, alors que dans l'académie de Paris, 85% des participations concernent la JDC exceptionnelle ou présentation de la JDC.

3.c - LA PARTICIPATION DES ELEVES :

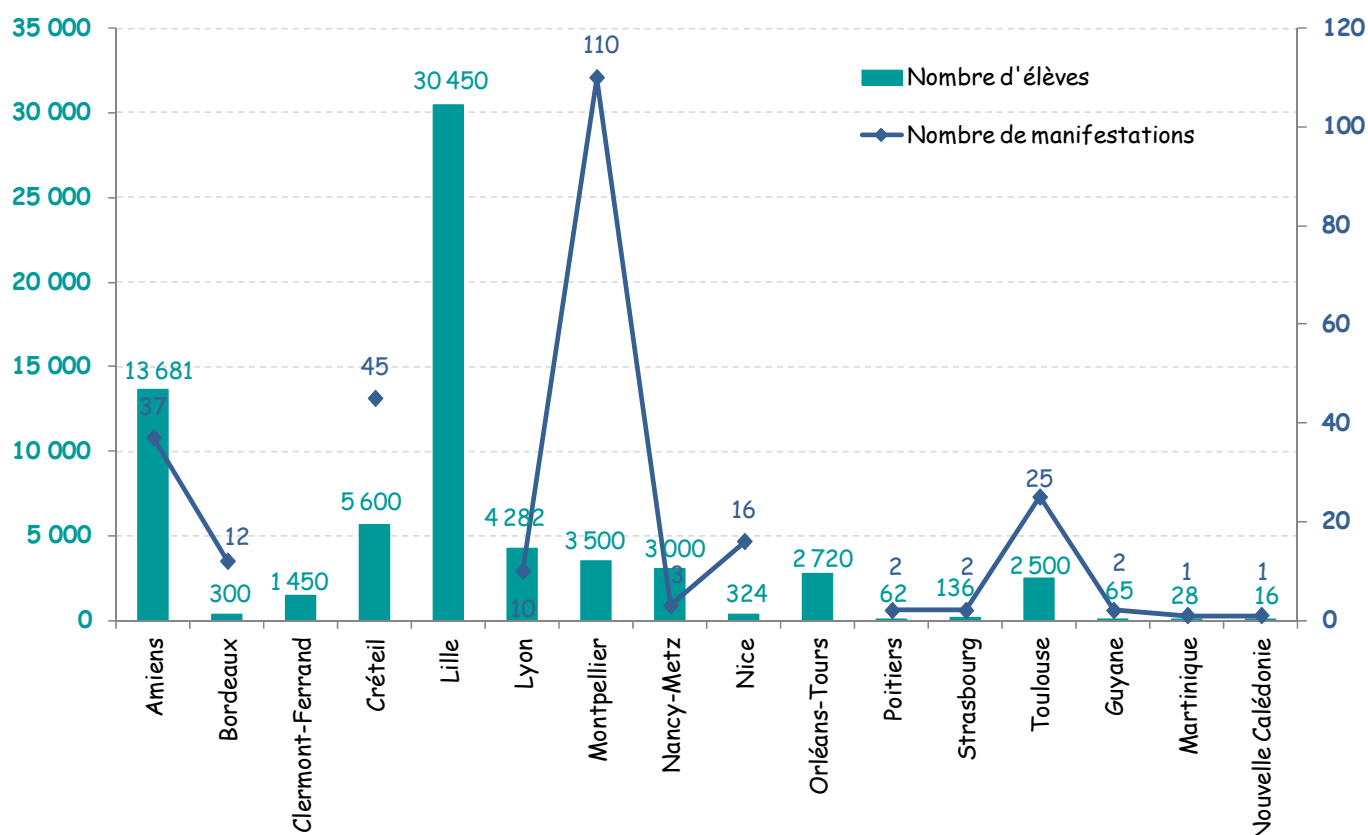
La participation des élèves à la commémoration du 8 mai 1945 au sein des établissements

Sont comptabilisés ici les participations des élèves des établissements scolaires, premier et second degrés du public et privé sous contrat, aux manifestations organisées au sein des établissements pour la commémoration du 8 Mai 1945.

La décision de réintégrer dans l'action pédagogique, et de relier à l'action des trinômes académiques, la participation organisée des classes aux commémorations nationales, se traduit par la création d'une remontée statistique, l'année 2011-2012 constituant le début de la série.

Toutefois, cet indicateur représenté ci-dessous se révèle être d'une fiabilité insuffisante. En effet, les remontées de l'enquête nous indiquent que certaines académies ont renseigné un nombre global de manifestations et de participations, et pas uniquement celles recensées au sein des établissements scolaires. Pour la prochaine enquête, il conviendra de respecter le champ retenu dans le questionnaire.

Répartition des élèves participants et des manifestations par académie



Remarque : les académies qui ne figurent pas dans le graphique n'ont pas renseigné ces questions ou ont affiché zéro. Les académies de Clermont-Ferrand, Lille et Orléans-Tours n'ont pas renseigné le nombre de manifestations.

Les élèves de la zone C (Bordeaux, Créteil, Paris, Versailles) étaient en vacances le 8 mai 2013.

CONCLUSION

Les données qui précèdent montrent que les trinômes académiques ont su, par un peu plus de vingt ans d'un travail opiniâtre, trouver leur place au sein de notre école. Les enseignants, personnels de direction, administratifs et élèves qui participent à leurs activités manifestent leur réelle satisfaction.

Il appartient maintenant aux trinômes de généraliser les bonnes pratiques expérimentées dans de nombreuses académies et de se rendre accessibles à tous les enseignants et à tous les élèves.

Surtout, l'inscription dans les programmes, dans les objectifs du futur socle commun de connaissances, de compétences et de culture, ainsi que dans la formation des futurs enseignants au sein des Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation, de compétences et de culture en matière de défense et de sécurité nationale constitue un enjeu majeur.

Les bons résultats dont témoigne cette enquête ne sont qu'une étape. Le fléchissement constaté dans quelques académies montre qu'il n'existe pas de « vitesse acquise » et qu'une action volontariste, sous l'impulsion des recteurs d'académie, reste toujours nécessaire.

Les valeurs exigeantes proposées par les trinômes rencontrent l'adhésion des jeunes et des adultes. Permettre à chacun d'y accéder constitue pour l'Ecole de la Nation un enjeu de citoyenneté, un puissant levier d'efficacité et un devoir impérieux.



ANNEXES

Répartition des personnels touchés par académie et par corps

Répartition des personnels formés par académie et par type de formation

Répartition des élèves ayant participé par académie et par type d'évènement



ANNEXE 1

Répartition des personnels touchés par académie et par corps

Académies	PLC et PLP	Professeurs des écoles	Autres agents	Non ventilé	Total
Aix-Marseille	335	2	207	0	544
Amiens	344	34	108	0	486
Besançon	307	0	35	70	412
Bordeaux	85	0	85	190	360
Caen	39	0	39	0	78
Clermont-Ferrand	185	0	151	551	887
Corse	118	0	1	0	119
Créteil	2 735	880	293	0	3 908
Dijon	366	12	118	0	496
Grenoble	441	0	159	1	601
Lille	355	57	136	0	548
Limoges	11	1	5	0	17
Lyon	203	0	89	0	292
Montpellier	100	10	10	300	420
Nancy-Metz	397	0	21	260	678
Nantes	64	0	16	0	80
Nice	159	0	56	0	215
Orléans-Tours	607	0	32	0	639
Paris	495	63	110	0	668
Poitiers	220	0	11	0	231
Reims	190	0	0	50	240
Rennes	225	0	20	60	305
Rouen	0	0	0	0	0
Strasbourg	201	0	34	0	235
Toulouse	1 120	350	240	1 690	3 400
Versailles	640	0	90	99	829
Guadeloupe	38	0	27	0	65
Guyane	52	5	18	0	75
La Réunion	39	0	1	0	40
Martinique	353	83	48	0	484
Nouvelle Calédonie	168	18	51	112	349
Polynésie française	60	0	18	0	78
TOTAL	10 652	1 515	2 229	3 383	17 779

ANNEXE 2

Répartition des personnels formés par académie et par type de formation

Académies	Formation initiale	Formation continue		Total
		sensibilisation	approfondissement	
Aix-Marseille	0	170	0	170
Amiens	8	32	34	74
Besançon	50	112	nr	162
Bordeaux	0	nr	70	70
Caen	58	0	0	58
Clermont-Ferrand	nr	237	47	284
Corse	nr	nr	34	34
Créteil	1 030	940	610	2 580
Dijon	0	37	52	89
Grenoble	nr	191	33	224
Lille	60	170	80	310
Limoges	7	0	0	7
Lyon	74	125	25	224
Montpellier	nr	nr	120	120
Nancy-Metz	10	250	45	305
Nantes	0	70	10	80
Nice	12	54	44	110
Orléans-Tours	373	150	nr	523
Paris	105	53	60	218
Poitiers	0	0	179	179
Reims	110	45	35	190
Rennes	0	85	nr	85
Rouen	0	0	0	0
Strasbourg	35	136	nr	171
Toulouse	0	490	330	820
Versailles	40	150	150	340
Guadeloupe	1	16	29	46
Guyane	1	37	nr	38
La Réunion	nr	20	nr	20
Martinique	76	22	67	165
Nouvelle Calédonie	11	nr	36	47
Polynésie française	0	26	0	26
TOTAL	2 061	3 618	2 090	7 769

nr : non renseigné

ANNEXE 3

Répartition des élèves ayant participé par académie et par type d'évènement

Académies	Colloques et rencontres	Manifestations destinées aux élèves	Visites d'unités	Total
Aix-Marseille	50	1 872	2 000	3 922
Amiens	80	58 517	391	58 988
Besançon	0	450	195	645
Bordeaux	80	1 260	nr	1 340
Caen	nr	33 770	118	33 888
Clermont-Ferrand	87	1 662	817	2 566
Corse	94	689	80	863
Créteil	nr	160 315	1 830	162 145
Dijon	162	5 096	744	6 002
Grenoble	6	2 448	414	2 868
Lille	993	18 210	310	19 513
Limoges	0	4 070	50	4 120
Lyon	200	545	690	1 435
Montpellier	36	9 100	1 200	10 336
Nancy-Metz	0	64 822	400	65 222
Nantes	nr	0	0	0
Nice	0	4 577	2 165	6 742
Orléans-Tours	0	9 246	1 270	10 516
Paris	1 200	23 000	0	24 200
Poitiers	0	778	120	898
Reims	nr	130	996	1 126
Rennes	800	1 550	700	3 050
Rouen	nr	150	30	180
Strasbourg	24	17 940	750	18 714
Toulouse	1 690	22 470	1 400	25 560
Versailles	nr	26 770	280	27 050
Guadeloupe	2	625	0	627
Guyane	0	60	60	120
La Réunion	150	370	90	610
Martinique	161	941	941	2 043
Nouvelle Calédonie	31	242	253	526
Polynésie française	20	800	200	1 020
TOTAL	5 866	472 475	18 494	496 835

nr : non renseigné

thématique

Rapports d'enquêtes

titre

Éducation à la défense
Résultats nationaux de l'enquête
Activité des trinômes académiques
Année scolaire 2012-2013

éditeur

Direction générale de l'enseignement scolaire

bureaux

Conseiller technique, délégué éducation défense
Bureau de la synthèse budgétaire, des études
et du contrôle de gestion

date

Décembre 2013

impression

MEN

