



Le bulletin de l'association

N° 275 Juin 2014

ASSOCIATION DES AUDITEURS DE L'INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE DÉFENSE NATIONALE RÉGION MIDI-PYRENEES

Chers amis,

En cette période où s'achèvent nombre de nos activités, il m'est particulièrement agréable de tirer un bilan de cette année 2013-2014 qui sera, je le pense, un grand cru, jugez-en :

- Après notre participation active à l'organisation et au soutien des responsables de l'IHEDN pour le 81^{ème} séminaire jeune début mars à l'ENAC qui comme la 191^{ème} session régionale de 2013 permet d'envisager un bon recrutement et un net rajeunissement des auditeurs,
 - suite à l'énorme travail des groupes départementaux (09, 12, 31, 65, 81, et 82) dont les rapports remarquables sur les thèmes d'étude choisis ont été adressés à Marc BEAUVOIS, remis en temps et en heure,
 - vu le succès sans faille des Rallyes citoyens co-organisés par les trinômes des 12 (Rodez et Millau), 31 (Toulouse), 46 (Figeac), 65 (Tarbes) et 81 (Albi-Carmaux), et les nombreuses autres activités de ces trinômes (voir article ci-après),
 - ayant assisté à l'un des meilleurs concerts du trinôme académique organisé à la Halle aux grains (600 jeunes scolaires et universitaires accompagnés par l'orchestre d'harmonie de la Musique parachutiste, le 10^{ème} concert depuis sa création en 2005),
 - ayant participé au groupe qui a eu la chance de visiter le sud Aveyron (Larzac) et le Lacaunais grâce au concours des DMD12 et DMD81, du chef de corps du CEITO, des responsables d'Eiffage, du chef du centre hertzien de Lacaune et de nos amis sur place,
 - grâce aux contributions des divers conférenciers de grande qualité qui nous ont accompagnés dans les plénières ou en délocalisé à Castres, Tarbes, La Cavalerie... et qui ont permis notre propre enrichissement,
- je ne peux que vous remercier tous et vous encourager à poursuivre sans répit ce bel engagement pour la promotion de l'esprit de défense et le rayonnement de nos valeurs car il convient d' :
- « Accipe quam primum, brevis est occasio lucri ». *

A l'intérieur de ce bulletin, je vous conseille de lire l'article de nos amis Yves CABROL (responsables du Trinôme régional) et Jean-Pierre MARICHY (Trinôme universitaire) : cet article riche vous convaincra, si nécessaire, du bien fondé de notre association dont le rayonnement et l'utilité ne font plus aucun doute, en particulier nos actions vers la jeunesse.

Pour poursuivre notre route ensemble car l'année n'est pas terminée, nous aurons le très grand honneur d'accueillir et d'écouter le **samedi 28 juin 2014** à 11 heures à la préfecture, Monsieur le sous-préfet Olivier DELCAYROU qui viendra nous parler de :

"l'identité stratégique de Midi-Pyrénées"

Le déjeuner de clôture se tiendra ensuite au **Palais Niel**, sur proposition et avec l'autorisation du Général SALAÜN (inscription obligatoire).

Venez nombreux !!!

Pr. Anne-Marie Sautereau
Présidente AR-IHEDN Midi-Pyrénées

* Agir de suite, les chances de réussite durent peu

ASSEMBLEE PLENIERE du 22 mars 2014

Notre dernière assemblée plénière a eu lieu le samedi 22 mars 2014 à l'Université de Toulouse1 Capitole, Amphithéâtre Marsan, (anciennes Fac de Droit) en présence du Général SALAUN, commandant la 11^{ème} BP, DMD31 et du DMD 12 le LCL VU TONG.

PARTICIPANTS A L'ASSEMBLEE PLENIERE

BERNADET Michel	LEFRANÇOIS Jean-Marie
BERTHOU Evelyne	HUMBERT Michelle
BONNET Jean-Luc	HUBERT Michel
BOURGOIS Dominique	KHAZAL Marie-Claire
BOUSQUET Bernard	LAMARQUE Alice
BRAULT-NOBLE Françoise	LAPLANE François
BRIDAULT Florent	LAMBEAUX Olivier
CABROL Yves	LEMMET Jean-Louis
CALDERARA Yves	LEVET Yvette
CAMY Guy	MARICHY Jean-Pierre
CHENEL Stéphane	MASSOU Michel
CONTAL Jean-Marie	MAZEL Robert
CREMADEILLS Nicole	MOULIS Daniel
CREPIN- LEBLOND Henri	MILLOT Stéphane
COULOMB Edith	PECHAMAT Jacques
CROUAIL Arlette	ROQUEJEUFFRE Michel
DARNEY Thierry	ROSIUS Claude
DELANNOY Rémy	ROUX-GRANADEL Annie
de VEYRINAS François	SALMON Michel
DOUMERC Jean-Louis	SARDA Jean
ELMAN Marc	SAUTEREAU Anne-Marie
ENJALBAL André	SOUILLARD Paul
ESTIVALS Jacques	SURROCA Daniel
FERRET Jean-Noël	TARABBIA Pierre
GANNAC Michel	TAVARES Instilita
GENDRE Jean-Pierre	THADOME François
JOFFROY Sandra	VALLON Christian
LAVOILLOTTE Michel	

55 présents 35 excusés

Nouveaux entrants

- ❑ En qualité d'auditeur IHEDN : **Jean LAUNAY** député du Lot 2^{ème} circonscription (SN65)
- ❑ En qualité de membres associés :
- **Patrick BLELLY** Commandant de bord (Toulouse)
- **Guy CAMY** Vétérinaire (Tarn)
- **Yannick PECH** professeur de géopolitique (Toulouse)

Bienvenus à l'AR 19 !

DEROULEMENT DE L'ASSEMBLEE PLENIERE

Après le mot d'accueil prononcé par Anne-Marie SAUTEREAU, la matinée s'est déroulée en deux temps :

- Point d'avancement sur les travaux des différents groupes de travail,
- Conférence de **Bernard LAVIGNE** Magistrat

Vice procureur au tribunal de grande instance de Toulouse sur "**La justice pénale internationale en 2014 : Etat des lieux et perspectives** »

(voir <http://www.aa-ihednmidi.pyrenees.org/spip.php?article680>)

LE CARNET DE L'ASSOCIATION

Décès

Nous avons appris les décès de la maman **d'Annie ROUX - GRANADEL**, de celle de **Jean-Baptiste BERNARD** ainsi que celui du général d'armée aérienne **Lucien SOULA** dans sa 96^{ème} année.

Nous adressons aux familles nos plus sincères condoléances

Naissance

Le 23 avril 2014, naissance de JULIA nouvelle petite fille de l'IGA **Jacques PECHAMAT**

Toutes nos félicitations aux heureux parents et grands-parents !

Distinction

Notre ami **Maître Didier DELTOUR** (colonel de réserve) et président de l'AOR31, membre associé de l'AR19, a été promu Chevalier dans l'ordre de la Légion d'Honneur et décoré à l'occasion des cérémonies du 8 mai par le général Alain PIDOUX (commandant la région de gendarmerie MP).

Toutes nos félicitations au récipiendaire

NOTRE PROCHAIN RENDEZ – VOUS

ASSEMBLEE PLENIERE de clôture le samedi 28 juin 2014 à 09h 00

salle Alain BIDOU – Préfecture de région Place Saint-Etienne à Toulouse

à 11h 00 conférence par le sous préfet **DELCAIROU** sur "**l'identité stratégique de Midi-Pyrénées**"

L'UNION IHEDN (<http://www.union-ihedn.org/>)

SUR TWITTER ET FACEBOOK

https://twitter.com/union_ihedn

<https://www.facebook.com/UNION.IHEDN>

POINT D'AVANCEMENT SUR LES TRAVAUX

Thème régional « INFORMATION CLE DE LA DEMOCRATIE »

AVEYRON Sujet traité sous l'angle du citoyen et non de l'Etat. Réflexion limitée à la démocratie française sous la V^{ème} République. Etude en 2 parties :

- L'information est un outil nécessaire mais imparfait
- Plus que l'information, l'instruction (l'éducation) est la clé de la démocratie.

Si l'information et l'éducation sont nécessaires pour la démocratie il ne faut pas nier l'importance des richesses économiques et culturelles ainsi que l'indépendance de la justice (rapporteur Stéphane MILLOT)

ARIEGE : plusieurs thèmes traités :

- Subvention de la presse
- Censure/liberté d'expression/propagande
- Droits et devoirs des journalistes
- Secret des sources
- Liens entre politique/finance/médias
- L'information et la démocratie en Europe
- Place d'Internet et des réseaux sociaux dans la démocratie

L'information doit être considérée comme une clé ouvrant à la démocratie, il ne faudrait pas qu'elle soit aussi celle qui la ferme. (Rapporteur Marie Claire KHAZAL)

TARN ET GARONNE : un large éventail de la problématique ; « Bien informés les hommes sont des citoyens, mal informés ils deviennent des sujets ».

- Les médias contribuent-ils au débat démocratique ?
- Les médias peuvent-ils représenter un danger pour la démocratie ?
- Médias et démocratie : une interdépendance

Développer une déontologie autour des médias. L'information n'est pas la clé de la démocratie, c'est un moyen et si l'on veut qu'elle le devienne, le chemin est encore long (Rapporteur Claude ROSIUS)

HAUTES PYRENEES

Qui détient la clé de la démocratie ?

Média danger d'un 4^{ème} pouvoir d'où nécessité d'un contre pouvoir mais on peut rêver à une information libre et honnête qui peut conduire à la vérité (Rapporteur Jean-Marie LEFRANCOIS)

Thème national : "L'ASIE DU SUD-EST, ENTRE INDE ET CHINE, ENTRE ETATS-UNIS, JAPON ET EUROPE : NEO-EMERGENCE, GEOPOLITIQUE, SECURITE "

TARN

Objectifs prioritaires :

- optimisation – idée de croissance et d'emploi
- enjeu majeur : accès aux matières premières et échanges

Atouts de la zone :

- Fort potentiel de croissance + ASEAN et se démarquer de la Chine
- D'où développement de budgets de défense
- Ne pas toucher au no man 's land chinois
- Nécessité de revitalisation d'une influence en particulier réadapter notre offre intellectuelle.

Intérêt important des routes maritimes. Etre sur les lieux de passages obligés (Malacca-Singapour). Ne pas être trop timides et aller ailleurs dont l'Indonésie. (Rapporteur Michel BERNADET)

TOULOUSE/SAMEDI

Oeuvre pédagogique du rôle de la France
Renforcement de l'institution ASEAN (Rapporteur Alice LAMARQUE)

TOULOUSE/MARDI

Conception stratégique et influence de la Chine
3 voies de passage seulement pour 50% du trafic maritime mondial

Dans un contexte extrêmement complexe comment l'Europe va t'elle pouvoir s'insérer dans ce jeu ? Faire preuve de très grand réalisme ! (Rapporteur Michel GANNAC)

Thème IHEDN et UNION-IHEDN « L'IDENTITE STRATEGIQUE DES REGIONS DANS LE DOMAINE DE LA DEFENSE ET DE LA SECURITE NATIONALE »

Ces travaux doivent être restitués en novembre à Paris à la journée des dirigeants ; Ils seront présentés à la séance de clôture du 28 juin par le responsable du groupe le LCL CHENEL Stéphane.

COTISATION 2014 à l'AR IHEDN Midi-Pyrénées

Rappel : la cotisation 2014 est maintenue à **35 euros**

Cette année le Comité directeur a décidé de la rendre exigible avant la fin du mois de juin

L'abonnement à la revue DEFENSE est **maintenu à 30 euros.**

EVENEMENT : à l'occasion des 80 ans de l'armée de l'air et de la journée de l'aviateur le **mercredi 25 juin 2014 à 11h** se déroulera sur le site de l'ancienne base aérienne de Franczal une cérémonie à laquelle les auditeurs de l'IHEDN sont conviés - **RSVP avant le 14 juin 2014** :

par e-mail à jean.duffaut@wanadoo.fr

Possibilité de repas sur place sur réservation.

Envoyer un chèque de réservation de 19 € par personne établi à l'ordre de l'ANORAA à retourner avant le 14 juin 2014, dernier délai à :

M. Jean Duffaut 27, avenue de Cugnaux
31270 VILLENEUVE – TOLOSANE

ACTIVITES DE L'ASSOCIATION : LE TRINOME ACADEMIQUE

Le Trinôme Académique constitue avec la réflexion sur les sujets nationaux et régionaux le cœur d'activité d'une association IHEDN. Porté sur les fonts baptismaux en 1982, il a été largement pérennisé par les gouvernants successifs. Avec la mise entre parenthèses de la conscription, il demeure aujourd'hui un des rares vecteurs de transmission de « L'esprit de Défense ».

Jean-Pierre MARICHY et **Yves CABROL** livrent ici quelques réflexions sur son histoire, son bilan actuel, et ses perspectives de développement.

L'HISTOIRE EN QUELQUES DATES ET MISSIONS

1982 Ch. HERNU et A. SAVARY signent un protocole déclarant en préambule : « la notion de sécurité est indissociable en France de l'existence d'une communauté nationale façonnée par l'Histoire, animée d'un véritable esprit de défense...La mission de l'Education nationale est d'assurer une formation globale visant à former de futurs citoyens responsables ».

1987 En application du protocole de 1982 est conçue une organisation originale décentralisée au niveau des Académies placée sous l'autorité du Recteur, de l'Autorité Militaire territoriale et du Président(e) de l'AR IHEDN.

Organisation confirmée et amplifiée par les protocoles de **1989, 1995, 2004 et 2007** étendant en particulier les missions du Trinôme académique à l'enseignement supérieur et à l'enseignement agricole.

1997 Date clé. L'appel sous les drapeaux est suspendu. *De facto*, l'Education nationale devient le support essentiel d'enseignement de La Défense.

1998 En cohérence avec cette nouvelle situation, l'Education nationale introduit explicitement l'éducation à La Défense dans les programmes d'éducation civique en classe de 3^{ème}.

2000 Introduction en classe de 1^{ère}.

2001 Introduction en classe de terminale.

MISSIONS

Les Trinômes Académiques ont pour charge de dispenser à l'ensemble des responsables du système éducatif un enseignement de Défense sous forme de conférences, séminaires, débats, visites d'installations militaires ou relevant de La Défense Civile. Ces actions sont décidées dans le cadre d'une programmation annuelle. Elles reçoivent le soutien logistique de l'Autorité Militaire et le soutien financier de la DMPA. L'association d'auditeur de l'IHEDN apporte son bénévolat ; quant à l'éducation nationale, il lui est demandé de convaincre ses cadres de l'aspect réglementaire du dispositif ; mais d'abord sa vocation morale puisque l'enseignement de La Défense lui a été dévolu par la représentation nationale comme vecteur de cohésion de la nation.

LES DEBUTS DU TRINOME ACADEMIQUE EN MIDI-PYRENEES

Le protocole du 23 septembre 1982, qui avait posé les bases d'une nécessaire coopération entre l'Education Nationale et la Défense pour établir une meilleure connaissance réciproque et des relations plus confiantes, n'avait prévu aucune structure institutionnelle. De ce fait les premières tentatives en vue de sa mise en application dans l'Académie de Toulouse, effectuées par Pierre BARTHE inspecteur d'académie et auditeur de l'IHEDN comme par Lucien MANDEVILLE et Jean-Pierre MARICHY, fondateurs du Centre d'Etudes et de Recherches sur l'Armée (CERSA) de l'Institut d'Etudes Politiques de Toulouse, ne rencontrèrent guère de succès du fait des réticences du rectorat. Il fallut donc attendre l'instauration en 1987 des trinômes académiques, à l'initiative du Président de l'Union-IHEDN, Louis QUINIO, pour connaître les premières réalisations.

LES DEBUTS DU TRINOME ACADEMIQUE EN MIDI-PYRENEES (suite)

Le démarrage de la nouvelle institution fut alors facilité par les excellentes relations entretenues par le Recteur Jean-Claude MAESTRE, le Général Michel GUIGNON, commandant la 11° DP et le Général Antonio BONMATI Président de l'AR19. Après un séminaire tenu en février 1988 à l'Ecole Militaire, les représentants des autorités toulousaines, l'IA-IPR Edouard SANS pour le recteur, le Colonel MALASSIS pour le Général, et Jean-Pierre MARICHY pour l'Association de l'IHEDN, se mirent sans délai à la tâche et une première journée d'information fût offerte aux enseignants locaux dès mai 1988. Organisée à l'Institut d'Etudes Politiques, avec la participation du Général André MARTY, ancien directeur de l'IHEDN, elle connut un plein succès.

Au cours des premières années, les activités du Trinôme se focalisèrent sur de telles séances d'information et de formation rapidement inscrites au Programme Académique de Formation : deux niveaux étaient prévus : stage d'initiation d'un jour et stage de perfectionnement de deux jours. Le plus souvent, le stage se déroulait dans une unité militaire : BOMAP, 14° RPCS, Gendarmerie Mobile..., le matin étant consacré à une information générale sur la défense, assurée par des auditeurs de l'IHEDN et l'après midi à une présentation de l'Unité par ses cadres. Le déjeuner rassemblant civils et militaires facilitait une prise de contact et des échanges conviviaux. Un gros dossier documentaire constitué par le Trinôme complétait la formation. Ces journées, offertes dans le cadre de la formation continue des personnels de l'EN, rencontraient un accueil favorable, la seule limite étant que, facultatives, elles attiraient d'abord les enseignants les plus convaincus.

Pour surmonter l'obstacle, le recteur entendit imposer un stage obligatoire d'une journée dans les écoles normales de l'Académie et c'est là que quelques difficultés apparurent. Ainsi les camarades de l'IHEDN qui assuraient les exposés ne furent pas toujours bien reçus : à Albi, ils trouvèrent une banderole sur l'entrée du site : « Pas d'armée à l'école ! » et un public très clairsemé. A Foix, la totalité de la promotion s'était concertée pour opposer une résistance active aux orateurs (André SEGUOLA et Jean-Pierre MARICHY). Mais ces incidents furent rares et par la suite, le stage étant rendu facultatif, se banalisa. Toutefois il faut noter qu'avec la création de l'IUFM, l'intégration de l'éducation à la défense dans ses programmes fut toujours délicate... mais dans l'ensemble l'activité du trinôme put se développer en se diversifiant et en se décentralisant par la création empirique de trinômes départementaux. Il avait ainsi trouvé son rythme de croisière...

BILAN ET ACTIONS PHARES

Parmi les 30 académies que compte l'Education nationale, Toulouse et Créteil sont les plus « productives » en matière de trinômes.

Pour notre région, on le doit à l'engagement de la plupart des DMD ; à la mise à disposition de logistiques militaires (moyens de transport, accueil sur sites...) et au bénévolat de l'IHEDN. Annuellement, ce sont entre 15 et 20 actions qui sont programmées touchant plus de 4 000 élèves, 350 personnels de l'Education nationale et directement 2 000 parents d'élèves (dans le cadre du concert du Trinôme par exemple).

Pour les années 2012, 2013 et 2014, ces actions couvrent des activités très diversifiées : concert, rallyes citoyens, colloques et rencontres à l'Université, stages étudiants, JDC, JNR, visites de sites, voyages de lycéens liés au Devoir de Mémoire...

Si chacune de ces actions présente un intérêt indéniable, deux d'entre elles occupent une position « phare » par leur rayonnement auprès de la communauté scolaire et aussi parce qu'elles marquent une certaine réorientation dans ce qui constitue la raison d'être du Trinôme : la transmission de « l'Esprit de Défense ». Ce sont le concert et le rallye citoyen.

Initié par notre regretté camarade Christian TEISSIÉ, **le concert** est désormais un rendez-vous annuel incontournable dans le cadre prestigieux de la Halle aux Grains. Cette approche du lien armée-nation par la musique séduit. Et si, bien sûr, La Défense demeure la mission prioritaire de nos armées, il n'est pas stratégiquement inintéressant de favoriser entre la nation et nos militaires une « accroche » fût elle par des voies quelques peu détournées et adoucies !

Le rallye citoyen est lui en pleine progression (7 organisés en 2014). Aujourd'hui, toutes les académies de France l'ont inscrit au programme « Trinôme ».

Sur une journée, soit dans un cœur de ville, soit sur un site fermé, il implique à chaque fois une quinzaine d'établissements et une quarantaine d'équipes. Sous une forme ludique et compétitive, il combine un parcours de mémoire historique ; un parcours d'apprentissage citoyen (de nombreux partenaires accompagnent désormais l'opération : la sécurité routière, la gendarmerie, la police, les pompiers, MGEN, MAE ...), un parcours sportif en jeux d'adresse et ceci en temps limité.

Enfants de la Patrie...

Respect Sécurité Solidarité Dynamisme

2014 10 avril RODEZ

... Commémorer pour construire la Paix !

RALLYE CITOYEN

1914 1944

La Patrie

Liberté Égalité Fraternité Mémoire

BILAN ET ACTIONS PHARES (suite)

Sur une journée, soit dans un cœur de ville, soit sur un site fermé, il implique à chaque fois une quinzaine d'établissements et une quarantaine d'équipes.

Sous une forme ludique et compétitive, il combine un parcours de mémoire historique ; un parcours d'apprentissage citoyen (de nombreux partenaires accompagnent désormais l'opération : la sécurité routière, la gendarmerie, la police, les pompiers, MGEN, MAE ...) et un parcours sportif en jeux d'adresse.

Les centaines de jeunes participants prennent le repas de midi sous forme de rations de combat. Et, à la fin de la journée, l'équipe vainqueur soulève pour son établissement, une coupe remise en jeu l'année suivante.

Le concert, les rallyes... Une manière de semer de petites graines dont certaines germeront un jour !

LE TRINOME ACADEMIQUE ET L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Les premiers protocoles et la création des trinômes académiques entendaient essentiellement établir une relation confiante entre la défense et l'éducation nationale au niveau des enseignements élémentaire et secondaire où aucun lien n'existait auparavant.

La situation était différente au plan de l'enseignement supérieur qui n'était pas directement concerné par ces protocoles mais avait déjà des liens institutionnels avec la défense. Depuis longtemps en effet les centres universitaires d'histoire militaire entretenaient des liens étroits avec les services historiques des armées et, dans les années 1970, un mouvement se développa en faveur de thèmes de recherche en matière de défense notamment parmi les juristes, économistes et politistes des universités, suivant l'exemple d'institutions académiques anglo-saxonnes (Inter University Seminar on Armed Forces and Society de Chicago ; International Institute for Strategic Studies de Londres). Après la création d'une association regroupant les enseignants de défense, le Secrétariat Général de la Défense Nationale, dépendant du Premier Ministre, instaura, dans son statut de 1978, une Mission pour les Enseignements et Etudes de Défense (MEED) chargée de promouvoir, coordonner et soutenir les recherches et enseignements de défense dans les universités. De même l'IHEDN institua une formation destinée aux étudiants de III^e cycle.

La réforme du SGDN de 1996 fit passer la MEED à l'IHEDN qui dorénavant concentre les structures d'orientation des enseignements universitaires de défense. En matière de recherche, les instances sont plus diversifiées puisqu'en plus de l'IHEDN, relevant du Premier Ministre, on note l'existence de la Fondation pour la Recherche Stratégique, fondation en principe indépendante qui intègre la Fondation pour les Etudes de Défense qui remplaça elle-même, en 1992, la Fondation pour les Etudes de Défense Nationale créée en 1972.

LE TRINOME ACADEMIQUE ET L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (suite)

De plus, plusieurs structures permettant les coopérations universités/défense relèvent du ministère de la Défense : Délégation Générale à l'Armement (DGA), Délégation aux Affaires Stratégiques (DAS) Institut de Recherche Stratégique de l'Ecole Militaire (IRSEM), centres de réflexion et de prospective des armées (CICDE, CDEF, CESA, CESM...) etc. Pour éviter la dispersion des efforts résultant de la pluralité des organes compétents, du côté de la défense comme du côté des universités, le protocole de 2007, précisé par le protocole de 2012, confirma de façon explicite la compétence des trinômes au niveau universitaire. L'institution d'un **référént défense dans chaque université** devait faciliter la fonction de coordination du trinôme à l'égard de l'enseignement supérieur. Cependant malgré l'existence, parfois ancienne, d'enseignements et de recherche de défense dans les universités toulousaines, cette activité du trinôme local peine à se concrétiser. Elle devra notamment le faire autour de deux pôles principaux : instauration d'une formation à l'éducation à la défense dans les programmes de l'ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Enseignement, ex IUFM) et création de deux types d'enseignements dans toutes les universités : unité d'enseignement libre sur la défense offerte à tous les étudiants de licence et unité de formation à l'intelligence économique proposée à tous les doctorants. La tâche est claire et il ne reste aux responsables du trinôme qu'à convaincre les autorités universitaires...

« L'ESPRIT DE DEFENSE » - PERSPECTIVES ET STRATEGIES

« Ce sont d'abord les hommes qui défendent les villes et non les remparts ni les vaisseaux »

THUCYDIDE – La guerre du Péloponnèse.

Transmettre « l'esprit de Défense » c'est amener une jeunesse française protégée depuis des décennies des théâtres d'opérations à prendre conscience que le monde est potentiellement dangereux. Que l'histoire peut s'avérer cyclique dans ses formes les plus dramatiques. Qu'une nation, sans pour autant verser dans le bellicisme doit être capable d'entretenir un système de Défense pour répondre à ces menaces potentielles ; et que cette exigence est l'affaire de tous les citoyens.

Sans doute ce message est plus difficile à faire passer qu'auparavant, au temps où l'ennemi était aux frontières et où il s'agissait de défendre concrètement un espace géographique. L'équivalence nation – espace géographique s'est diluée. Pour de multiples raisons le regard que la société porte sur le Défense Nationale s'est transformé et le lien armée-nation s'est distendu. La mise entre parenthèses de la conscription y a fortement contribué et ce ne sont pas quelques heures à la JDC qui vont pallier ce manque. L'armée s'est professionnalisée. Pour l'opinion publique il n'y a plus de soldats. Il n'y a que des militaires dont « c'est le métier » d'assumer les risques qu'ils ont choisi et selon le langage populaire « ils sont payés pour ça ». Quant à la guerre, elle ne se justifie que dans le cadre d'un rétablissement ou d'un maintien de la paix. Toutefois, plus la contrée est géographiquement lointaine et la civilisation étrangère à notre mode de pensée, plus l'intérêt s'étirole.

A *contrario* de ce tableau négatif on constate que la menace terroriste et celle du crime organisé se font de plus en plus prégnantes dans l'opinion. L'armée paraît être un des derniers bastions solides de la société auxquels on peut faire appel de manière fiable (confer la série d'assassinats à Marseille). Si, à une époque, on pensait pouvoir économiser sur le budget de la Défense, on assiste aujourd'hui à un retournement d'opinion. Enfin, pour beaucoup de nos compatriotes, l'arme nucléaire n'est pas remise en question. Non parce qu'il faudrait s'en servir, mais parce qu'elle est une garantie de dissuasion et d'indépendance.

Ces constats très succinctement posés, quelles stratégies pour transmettre « l'esprit de défense » par le trinôme académique ?

D'abord ne pas se lamenter sur ces évolutions de société ; mais y répondre par des stratégies adaptées.

En premier lieu il convient de maintenir le niveau de l'existant. Le choix de toucher directement les élèves doit être approfondi. Avec des jeunes, rien ne sert d'aborder les questions de Défense de manière frontale et rébarbative. Il faut s'appuyer sur leurs intérêts : sport, musique, jeux, compétition...et les rendre participants actifs dans les actions proposées. Le rallye citoyen, le concert annuel répondent à ces critères. En clair, nous devons séduire. Mais il existe sans doute d'autres champs inexploités, à commencer par le développement de stages d'immersion.

Concernant les enseignants, le principe de journées de formation continue dans chaque département doit être réactivé, comme la formation initiale en ESPE. Plus globalement, nous devons créer, avec l'Education nationale, une concertation plus efficace particulièrement sur la connaissance des programmes d'enseignement touchant La Défense et les pédagogies mises en œuvre. L'outil de formation est bien réel mais peu connu.

« L'ESPRIT DE DEFENSE » - PERSPECTIVES ET STRATEGIES (suite)

Le programme pour les futurs formateurs dans les ESPE (anciennement IUFM ou encore Ecoles Normales) a reçu l'aval du Ministère. Les inspecteurs pédagogiques d'Histoire et géographie ont mené une réflexion affinée sur la pédagogie à mettre en œuvre dans le secondaire.

Des « classes de Défense » voient le jour. En ordre dispersé, les initiatives individuelles se multiplient. Mais l'ensemble manque de lisibilité et de communication.

En nous appuyant sur l'expérience de nos camarades IHEDN enseignants, c'est sur ces manques que nous pouvons agir. Dans le dispositif trinôme, le rôle premier des associations de l'IHEDN est de favoriser les ouvertures et les rapprochements. Enfin, comme les réflexions sur la place de l'enseignement supérieur dans l'acquisition d'un « savoir de Défense » l'ont montré, l'ensemble de ces questions (défense économique, géopolitique, technologies de pointe...) relèvent d'une véritable culture attractive qui, par ses contenus, ne peut que séduire. Cela implique donc de renforcer l'offre universitaire de formation dans ces domaines. Le Trinôme en prenant en compte cette nouvelle dimension doit proposer des actions adaptées.

AGENDA

- 12/06/2014 : CODIR
- 20/06/2014 : Bureau, AG et Comité directeur de l'UNION-IHEDN (Paris)
- 28/06/2014 : Assemblée Plénière de clôture
- 24/09/2014 : CODIR
- 27/09/2014 : Assemblée plénière de rentrée
- 12/11/2014 : 6^{ème} Colloque du Trinôme inter-académique à Toulouse à l'ISAE
- 13/11/2014 : CODIR
- 22/11/2014 : Assemblée plénière
- 27/11/2014 : Journée des dirigeants à L'Ecole Militaire à Paris
- 28/11/2014 : Forum de restitution des auditeurs à Paris
- 04/02/2015 : CODIR – Dépouillement des votes et renouvellement du bureau de l'AR19
- 28/02/2015 : Assemblée Générale de l'AR19

INSCRIPTION AU REPAS

NOM Prénom

Participera au repas du **28 juin 2014**, au **palais NIEL**

Sera accompagné de personne(s).

Règle en conséquence la somme de 20 € x ... = €

(Chèque à libeller à l'ordre de l'AR I.H.E.D.N. –Midi-Pyrénées).

Inscription reçue par écrit jusqu'au **20 juin 2014**.

(à adresser au bureau de l'IHEDN au 6, rue du Lt-colonel case n°4 - 31000 Toulouse).

Ou par téléphone à **Michel SALMON** (Tél. 05.61.59.76.74)

Attention : nous ne prendrons plus de réservation le matin de nos réunions.

Fait à le

PERMANENCE DE L'AR 19

La permanence de l'association se tient tous les lundis de 14 h à 16 h à l'Hôtel DURANTI - 3^{ème} étage
au 6, rue du Lcl -colonel PELISSIER - 31000 TOULOUSE - Tél/Fax : 05 61 22 78 13 mail : ihedn.ar19@orange.fr

Et n'oubliez pas de consulter régulièrement notre site internet : www.aa-ihednmidi-pyrenees.org